



## 1º CICLO | MÓDULO A

# O QUE FAZ A UE PARA PROTEGER A NATUREZA?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 3º GRUPO  
Bem-estar animal; Empreendedorismo; Voluntariado

## AULA A1 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,  
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Relacionar** ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolver atitudes responsáveis face à Natureza

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

#### RECURSOS



#### Segredos a revelar sobre o ambiente

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/575157c3-bc99-497f-95f6-85f92ce2facd>



#### Tom e Lila Notas Didáticas - pag. 2

[https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/56780dbf-4fa8-4cba-a790-c5f5c40c9af3\\_pt?filename=teaching\\_notes\\_TomLila\\_pt.pdf](https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/56780dbf-4fa8-4cba-a790-c5f5c40c9af3_pt?filename=teaching_notes_TomLila_pt.pdf)



#### Capítulo AMBIENTE Proteger + a Natureza

[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Living\\_together.html#ENVIRONMENT](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Living_together.html#ENVIRONMENT)

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Analisa o livro Segredos a revelar sobre o ambiente e Tom e Lila: Notas Didáticas
- ▶ Lê o capítulo “Proteger + a Natureza”
- ▶ Lê/acompanha a leitura e coloca questões

#### ALUNO/ALUNA



Lê/está atento à leitura da história e responde às questões:

- ▶ Qual/quais o/s motivos que levam a Lila a ter medo?

Resposta: a Lila acha que a névoa de fumo cinzento que paira sobre a cidade vem das fábricas que produzem coisas demais e do facto de as pessoas produzirem demasiado e muitas coisas serem inúteis. A Lila tem a impressão que a cidade vai sufocar em breve. A água cheira mal e não sente o perfume das flores.

▶ **Quais são os 3 segredos/problemas ambientais que o senhor da lixeira contou ao Toninho e à Lila?**

Resposta: 1. “Se ninguém prestar atenção ao que deita no lixo, a água, o ar e a terra ficarão de tal maneira sujos que não poderemos viver!”; 2. Muitos produtos que os humanos usam provocam buracos no manto de gás que protege o planeta Terra contra os raios perigosos que o Sol envia; 3. A Terra está a aquecer muito por causa da poluição que os seres humanos enviam para a atmosfera, formando uma “espécie de estufa” (efeito de estufa) que está a fazer derreter os glaciares, o que pode provocar a subida dos mares e dos rios e fazer desaparecer países inteiros.

▶ **O que sugerem o senhor da lixeira e o Toninho para evitar esses problemas?**

Resposta: não deitar tudo fora de qualquer maneira, mudar os nossos hábitos, procurar curar a ferida do manto de gás à volta da Terra, não poluir e criar novas formas de produzir o que precisamos.



*A União Europeia luta contra a poluição e as alterações climáticas. Temos de mudar alguns dos nossos comportamentos para vivermos agradavelmente em sociedade; é importante cuidarmos do nosso ambiente, da água, do ar, da vegetação e dos animais.*

**Faz o exercício “o que porias em cada um destes caixotes” do Capítulo “AMBIENTE Proteger + a Natureza”.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---