



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável;
Educação Ambiental; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Media, Instituições e participação
democrática; Literacia Financeira e Educação
para o Consumo
- 3º GRUPO
Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado

AULA F2

45'


APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Reconhecer o impacto de tratados e de determinadas políticas europeias no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 5'

RECURSOS

 **EUROPA Organizar-se + em conjunto. MERCADO ÚNICO Cooperar + com os vizinhos**

https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#SINGLE_MARKET




Mapa “A área do Euro”

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/430e6179-4411-11ea-b81b-01aa75ed71a1>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a questões.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Explica a importância da não existência de controlo nas fronteiras para a/o(s) cidadã/o(s) europeia/eu(s).

Resposta: sem esse controlo, a/o(s) cidadã/o(s) da UE podem circular, residir e trabalhar livremente noutro país da União.

RECURSOS**A UE & eu. Uma moeda comum em 20 países da UE: o euro - p.31**<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/1421c4c8-9e25-11ee-b164-01aa75ed71a1>**Europa Organizar-se + em conjunto**https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#THE_SINGLE_CURRENCY_AND_THE_EURO_AREA**De que forma o euro é benéfico para os europeus? - em inglês, legendado em português**<https://youtu.be/HeXDwUsz57o>**PROFESSOR/PROFESSORA**

- ▶ Orienta a pesquisa, responde a questões.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ **Em que ano entrou a moeda euro em circulação na União Europeia?**
Resposta: o euro começou a circular em 2002.
- ▶ **Quantos países aderiram ao euro inicialmente?**
Resposta: 12 países.
- ▶ **Quais as vantagens em possuir uma moeda única?**
Resposta: os consumidores podem comparar preços em diversos países e optar pelo que mais lhes convém. Para as empresas também é vantajoso, pois podem efetuar cálculos e fazer cobranças aos seus clientes numa única moeda, sem ter de efetuar conversões ou enfrentar flutuações cambiais, e a inexistência de custos de transação mantém os preços estáveis.

**Executa o exercício 15 da *UE & eu*, *Quais são os países que pertencem à área do euro*, página 34.**

Resposta: página 59.

**Executa os exercícios propostos em *MOEDA ÚNICA E ÁREA DO EURO* *Comerciar + facilmente*.**

AÇÃO ESTRATÉGICA 3 5'

RECURSOS



A UE & eu. Cuidados de saúde e segurança em toda a UE - p.32
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

► Orienta a pesquisa, responde a questões.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

► **Que direitos relacionados com a tua saúde tens, ao viajares para outro país da UE?**
 Resposta: tens o direito a receber cuidados de saúde pública em qualquer país pertencente à União nas mesmas condições que existem nesse país para o/a(s) seu/sua(s) nacionais. Para tal, antes de viajar, deves pedir o Cartão Europeu de Seguro de Doença.



Sabe como pedir em:

<https://eportugal.gov.pt/servicos/requerer-o-cartao-europeu-de-seguro-de-doenca-da-seguranca-social>

AÇÃO ESTRATÉGICA 4 20'

RECURSOS



A UE & eu. A UE na tua vida quotidiana - p.36 e 37
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

► Incentiva a colocação de questões e promove o diálogo.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de



Executa, em grupos de dois/duas aluno/a(s), o exercício 16, *A UE na tua vida quotidiana*, páginas 36 e 37.

