



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Interculturalidade
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA B7

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES


O/A aluno/a deve ser capaz de:

Analisar os gastos da UE

Conhecer programas europeus

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 10'

RECURSOS


 **EUROPA Organizar-se + em conjunto. ORÇAMENTO DA UNIÃO EUROPEIA. Investir + no nosso futuro**

https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#EU_BUDGET

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta o debate, coloca questões.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Em que domínios investe a União Europeia?**
Resposta: a União Europeia investe na educação, ambiente, investigação de novas tecnologias, agricultura, etc.
- ▶ **De onde vem o dinheiro da União Europeia e em que é aplicado?**
Resposta: 99% do orçamento da União Europeia provém da contribuição dos Estados-Membros. Esse orçamento serve para financiar múltiplos projetos em toda a Europa (construção de estradas e pontes, escolas e universidades, centros de investigação científica, museus, hospitais e fábricas), bem como para promover o intercâmbio de jovens e o emprego.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 10'


RECURSOS

-  A UE em diapositivos. Como é gasto o dinheiro da UE? - diapositivo 14
<https://europa.eu/!HFHPTM>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta o debate, coloca questões.




ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Refere os setores onde a UE mais aplica recursos financeiros.
 Resposta: no crescimento sustentável: recursos naturais e agricultura; na coesão económica, social e territorial; no apoio à investigação.
- ▶ Concordas com a forma como o dinheiro dos contribuintes europeus é gasto?
 Debate com o/a(s) teu/tua(s) colegas esta questão e oferece alternativas, caso não concordes com a forma como os recursos são aplicados.
 Resposta aberta.

AÇÃO ESTRATÉGICA 3 25'


RECURSOS

-  EUROPA Organizar-se + em conjunto. MERCADO ÚNICO. Cooperar + com os vizinhos
https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#SINGLE_MARKET
-  A UE & eu. Erasmus+ - p.29 e 30.
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>
-  Espaço de aprendizagem. Trabalhar e estudar
https://europa.eu/learning-corner/work-and-study_pt

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Modera um debate, no grupo-turma, sobre as possibilidades proporcionadas à(o)s jovens pelos programas europeus.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

Reflete e participa em debate sobre os programas europeus – como se concorre a esses programas e qual a sua utilidade?