



## QUEM SÃO OS FUNDADORES DA UE? QUE FIGURAS FAMOSAS EUROPEIAS CONHECES?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género;  
Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO  
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO  
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

## AULAS D1 e D2 90'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,  
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

*Analisar o papel de diversas personalidades no processo de construção da identidade europeia*

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45' + 45'

#### RECURSOS

-  **À procura da identidade europeia**  
<https://e-medicine.org/searching-for-the-european-identity/>
-  **Cidadania e Cidadania Europeia**  
<https://eurocid.mne.gov.pt/cidadania-europeia/cidadania-e-cidadania-europeia>
-  **História da Europa - experiência multimédia na Casa da História Europeia - duração 3:00**  
<https://historia.europa.eu/en/our-work/news/new-projected-video-experience-family-space>
-  **Europe and the identity challenge: who are "we"?**  
<https://www.robert-schuman.eu/en/european-issues/0466-europe-and-the-identity-challenge-who-are-we>
-  **«Art in Democracy» – Kit Pedagógico**  
[https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/art-democracy-pedagogical-kit\\_pt](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/art-democracy-pedagogical-kit_pt)

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta a pesquisa e responde a perguntas

