



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável;
Educação Ambiental; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Media, Instituições e participação
democrática; Literacia Financeira e Educação
para o Consumo
- 3º GRUPO
Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado

AULA F5

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Reconhecer o desafio criado pelas alterações climáticas para a sobrevivência das sociedades humanas

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 15'

RECURSOS



O nosso planeta, o nosso futuro. Juntos na luta contra as alterações climáticas
https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/node_pt

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Incentiva a colocação de questões e modera o debate, no sentido de se chegar a uma definição comum.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ O que está a causar as alterações climáticas? Justifica a tua resposta.
Resposta: o aumento da temperatura da Terra (aquecimento global), proveniente da adição de mais gases com efeito de estufa na atmosfera do que aqueles que ocorrem naturalmente. Estes gases com efeito de estufa adicionais provêm principalmente da combustão de combustíveis fósseis para produzir energia, bem como de outras atividades humanas.
- ▶ Distingue tempo de clima.
Resposta: tempo e clima são realidades diferentes, ainda que relacionadas. O «tempo» descreve as condições diárias num determinado lugar – por exemplo, num dia pode estar nublado e chover e no dia seguinte fazer sol. Já o «clima» descreve as condições médias do estado do tempo num lugar durante períodos de tempo relativamente longos (por exemplo, 30 anos).

▶ **Porque é que o efeito de estufa é fundamental para a vida na Terra?**

Resposta: porque sem o efeito de estufa a temperatura média da Terra seria de 18 °C negativos, em vez dos 15 °C positivos que apresenta atualmente. Seria, portanto, demasiado frio para as plantas e os animais poderem sobreviver!

▶ **Que aumento de temperatura foi acordado entre governos de todo o mundo (197 países, incluindo todos os Estados-Membros da UE) em 12 de dezembro de 2015, em Paris, França (Acordo de Paris)?**

Resposta: menos de dois graus centígrados acima, em comparação com o nível verificado na era pré-industrial.

▶ **O que podemos fazer, como cidadã/o(s) individuais, para minimizar as alterações climáticas?**

Resposta: como cidadã/o(s) individuais, podemos fazer a nossa parte optando por escolhas inteligentes, como comer alimentos produzidos localmente, evitar produtos embalados e utilizar sacos reutilizáveis para levar as compras para casa, poupar eletricidade, fechar a torneira enquanto se lava os dentes e andar de bicicleta ou a pé em vez de nos deslocarmos de automóvel (especialmente em percursos curtos).

▶ **De que forma se fazem já sentir as alterações climáticas na Europa?**

Resposta: através da escassez de água, das secas e das ondas de calor, cada vez mais frequentes.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 **15'**

RECURSOS



Causas e consequências das alterações climáticas - duração 4:16

<https://youtu.be/yyMQrhVejs4>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta o vídeo. Incentiva e modera o debate em relação às alterações climáticas, as suas causas e consequências, rebatendo as teses negacionistas como sendo não científicas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 2



Debate, com o grupo-turma, as alterações climáticas e as suas causas e consequências.

AÇÃO ESTRATÉGICA 3 15'

RECURSOS



A UE e a adaptação às alterações climáticas - duração 2:03

https://www.youtube.com/watch?v=m_mpxSvQ7f8&list=PLfRRcWLcpmM7Js8v-G3ml65DxF9eoQrl4&index=5




União da Energia: promover transportes limpos para lutar contra as alterações climáticas - duração 1:48

<https://www.youtube.com/watch?v=EBQs2ThVBhE&list=PLfRRcWLcpmM7Js8v-G3ml65DxF9eoQrl4&index=6>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta os vídeos. Incentiva e modera o debate em relação à adaptação às alterações climáticas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

O que significa adaptarmo-nos às alterações climáticas? Debate, com o grupo-turma, as questões apresentadas no vídeo.
