



SECUNDÁRIO | MÓDULO E

QUAIS SÃO OS DIREITOS E DEVERES DA CIDADANIA EUROPEIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA E6

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Analisar a igualdade das pessoas LGBTI na UE

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS

-  **Em foco. A União Europeia e a igualdade das pessoas LGBTI**
<https://op.europa.eu/webpub/com/factsheets/lgbti/pt/>
-  **Eurobarometer on the social acceptance of LGBTI people in the EU – 2019**
https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/combating-discrimination/lesbian-gay-bi-trans-and-intersex-equality/eurobarometer-social-acceptance-lgbtqi-people-eu-2019_en
-  **Igualdade de lésbicas, gays, bi, trans e intersexuais**
https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/combating-discrimination/lesbian-gay-bi-trans-and-intersex-equality_pt
-  **LGBTIQ Equality Strategy 2020-2025**
https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/combating-discrimination/lesbian-gay-bi-trans-and-intersex-equality/lgbtiq-equality-strategy-2020-2025_en
-  **A long way to go for LGBTI equality**
<https://fra.europa.eu/en/publication/2020/eu-lgbti-survey-results>
-  **The Employment Equality Directive**
https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/en/MEMO_08_69
-  **Plataforma da UE de Cartas da Diversidade**
https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/combating-discrimination/tackling-discrimination/diversity-and-inclusion-initiatives/eu-platform-diversity-charters_pt


-  **Código de Conduta da UE para a luta contra os discursos ilegais de incitação ao ódio em linha**
https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/combating-discrimination/racism-and-xenophobia/eu-code-conduct-counteracting-illegal-hate-speech-online_pt
-  **Proteger os direitos das vítimas**
https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/criminal-justice/protecting-victims-rights_pt
-  **Órgãos nacionais de igualdade de gênero**
<https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/who-we-work-gender-equality/national-gender-equality-bodies>
-  **Lista de ações para promover a igualdade LGBTI - 2015-2019**
https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/combating-discrimination/lesbian-gay-bi-trans-and-intersex-equality/lgbtiq-equality-strategy-2020-2025/list-actions-advance-lgbti-equality-2015-2019_pt
-  **Organizações europeias LGBTI**
<https://www.ilga-europe.org/>
<https://tgeu.org/>
<https://www.iglyo.com/>
-  **Erasmus+. People. Rights. Identity. Diversity. Europe**
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2017-3-AT02-KA105-002003>
-  **Erasmus+. Labels down**
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/projects/search/details/2017-1-HU01-KA105-035870>
-  **Portal Online – Programa Direitos, Igualdade e Cidadania (2014-2020)**
<https://www.cig.gov.pt/2016/07/portal-online-programa-direitos-igualdade-e-cidadania-2016-2020/>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ **Organiza os alunos e as alunas em grupos de quatro elementos.**
Designa porta-vozes para cada grupo. Incentiva a colocação de questões e o debate de ideias.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

-  Considerando que *apesar de, num inquérito de 2019, 76% dos Europeus considerar que as pessoas lésbicas, gays e bissexuais, transsexuais e intersexo devem gozar dos mesmos direitos que os heterossexuais, estas pessoas continuam a ser discriminadas em muitos aspetos, como, por exemplo, na procura de emprego, na obtenção de prestações de segurança social, na escola ou nos cuidados de saúde. Podem também ser alvo de incitações ao ódio e até de violência, e sentir que não estão em segurança no trabalho, na escola e nos espaços públicos,* analisa, recorrendo aos materiais facultados, a situação vivida pelas pessoas LGBTI em Portugal e na Europa. Debate, com os outros grupos, as conclusões obtidas.