



QUEM SÃO OS FUNDADORES DA UE? QUE FIGURAS FAMOSAS EUROPEIAS CONHECES?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA D3 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Analisar o papel de diversas personalidades no processo de construção da identidade europeia

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 10'

RECURSOS



A Europa ao longo das gerações - duração: 7:59

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/europe-through-generations-short-versions_pt

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a questões.
Promove e modera o debate.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Identifica as personalidades referidas no vídeo e as respetivas nacionalidades.
Resposta: Konrad Adenauer – alemão; Paul-Henri Spaak – belga; Robert Schuman – luxemburguês; Jean Monnet – francês; Alcide de Gasperi – italiano.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 **25'**

RECURSOS

**Os pais fundadores da União Europeia**

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/68bdd08f-bc32-4cf3-b714-fe6237052617>

**A história da União Europeia. Os pioneiros da UE**

https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_pt

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Auxilia os alunos nas repostas a eventuais questões.

ALUNO/ALUNA



Assume a personalidade de um dos pioneiros da UE e expõe ao/à(s) teus/tuas colegas as suas ideias e a sua contribuição para o processo de construção da União. Responde a questões do/a(s) colegas.

AÇÃO ESTRATÉGICA 3 **10'**

RECURSOS

**A UE & eu. Como funciona a UE?**

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/1421c4c8-9e25-11ee-b164-01aa75ed71a1>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Auxilia os alunos nas repostas a eventuais questões.

ALUNO/ALUNA



Executa o exercício 9, em *Como funciona a UE?: Quem é quem?*
Resposta: página 77.