



O QUE FAZ A UE PARA TORNAR A PRODUÇÃO E O CONSUMO MAIS SUSTENTÁVEIS?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 2º GRUPO
Literacia Financeira; Educação para o Consumo
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Voluntariado

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Conhecer tipos de informação existente na rotulagem de diferentes produtos

Reconhecer a importância das informações contidas nos rótulos para o apoio qualificado à decisão de consumo

AULA B2 45'

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS



A UE & EU Exercício 15 – Rótulos Europeus

https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/pt/HOW_IS_THE_EU_RELEVANT_TO_YOUR_DAILY_LIFE.html#Exercise_15



Fall in love with EU Ecolabel - Part 1 – PT - duração 0:47

https://www.youtube.com/watch?v=Mnlq_RGcPFE&list=PLIzqPSxpstTnv9Mpw66K5a6lv0PFCWzy6&index=16



Fall in love with EU Ecolabel - Part 2 – PT - duração 0:47

<https://www.youtube.com/watch?v=yaXMWE40nWM&list=PLIzqPSxpstTnv9Mpw66K5a6lv0PFCWzy6&index=16>



Fall in love with EU Ecolabel - Part 3 – PT - duração 0:47

https://www.youtube.com/watch?v=Z_CTJjb_wAc&list=PLIzqPSxpstTnv9Mpw66K5a6lv0PFCWzy6&index=15

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta os recursos

ALUNO/ALUNA

Em grupos de  ou 



Responde ao exercício 15 do recurso A UE & EU sobre os rótulos europeus

