



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável;
Educação Ambiental; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Media, Instituições e participação
democrática; Literacia Financeira e Educação
para o Consumo
- 3º GRUPO
Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
O/A aluno/a deve ser capaz de:

AULA F4

45'

- Reconhecer o desafio criado pelas alterações climáticas para a sobrevivência das sociedades humanas*
- Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia*

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'


RECURSOS

- A UE em diapositivos. Alterações climáticas, um desafio mundial - diapositivo 15**
<https://europa.eu/!HFHPTM>
- Energia, alterações climáticas, ambiente. Pacto Ecológico Europeu**
https://ec.europa.eu/info/energy-climate-change-environment_pt
- Ação climática da UE - duração 3:16**
<https://www.youtube.com/watch?v=HVk0qK2RAyY&list=PLfRRcWLcpmM7Js8v-G3mI65DxF9eoQrI4&index=5>
- A UE financia a ação climática - duração 1:49**
<https://www.youtube.com/watch?v=9qluasNXMMU&list=PLfRRcWLcpmM7Js8v-G3mI65DxF9eoQrI4&index=5>
- A UE e a adaptação às alterações climáticas - duração 2:03**
https://www.youtube.com/watch?v=m_mpxSvQ7f8&list=PLfRRcWLcpmM7Js8v-G3mI65DxF9eoQrI4&index=6
- União da Energia: promover transportes limpos para lutar contra as alterações climáticas - duração 1:49**
<https://www.youtube.com/watch?v=EBQs2ThVBhE&list=PLfRRcWLcpmM7Js8v-G3mI65DxF9eoQrI4&index=7>
- A UE & eu. A União da Energia e o clima - p.42**
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

- Organiza os alunos e as alunas em grupos de quatro elementos. Atribui a cada um dos grupos um dos itens constantes no Pacto Ecológico Europeu: Energia limpa; Indústria sustentável; Construção e Renovação; Mobilidade sustentável; Biodiversidade; «Do prado ao prato»; Eliminação da poluição; Ação climática. Designa os porta-vozes dos grupos. Incentiva a colocação de questões e o debate de ideias.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 



Pesquisa e analisa a informação constante nos materiais e responde às questões.

- **Qual o principal objetivo da UE relativamente às alterações climáticas?**
Resposta: a UE pretende tornar-se o primeiro continente com impacto neutro no clima até 2050.
- **De que forma pretende atingir esse objetivo?**
Resposta: a Comissão Europeia apresentou o Pacto Ecológico Europeu em dezembro de 2019, que é parte integrante da estratégia da Comissão para aplicar a Agenda 2030 e concretizar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. Com este pacto, a UE já iniciou o processo de modernização e transformação da economia com o objetivo de alcançar a neutralidade climática. Entre 1990 e 2018, reduziu 23 % as emissões de gases com efeito de estufa, enquanto a economia cresceu 61 %.



Cada grupo em que se dividiu a turma analisa um dos seguintes itens constantes no Pacto ecológico:

- Energia limpa
- Indústria sustentável
- Construção e renovação
- Mobilidade sustentável
- Biodiversidade
- «Do prado ao prato»
- Eliminação da poluição
- Ação climática

O porta-voz do grupo apresenta o item que lhe calhou, explicando-o ao/à(s) restantes colegas da turma.

Coloca questões relacionadas com os vídeos e debate-as no teu grupo.



Executa o exercício 19, *Poupar energia, em A UE & eu. O que está na agenda da UE?*, página 42.