



1º CICLO | MÓDULO A O QUE FAZ A UE PARA PROTEGER A NATUREZA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 3º GRUPO
Bem-estar animal; Empreendedorismo; Voluntariado

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano
(poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.)

Reconhecer a importância dos ecossistemas marinhos e da respetiva
Biodiversidade

Reconhecer que existem espécies marítimas ameaçadas

AULA A2 45'

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS



“A ilha Azul” – Livro de Histórias Tom e Lila - pag. 1–15

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/f827aca1-d9d8-4f48-96a7-e6db0d581a88>



Tom e Lila Notas Didáticas - pag. 7

https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/56780dbf-4fa8-4cba-a790-c5f5c40c9af3_pt?filename=teaching_notes_TomLila_pt.pdf

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Analisa o livro *A Ilha Azul e Tom e Lila: Notas Didáticas*
- ▶ Apresenta a capa da História e coloca questões
- ▶ Acompanha ou lê a história até à página 15 e coloca questões
- ▶ Desafia e orienta a turma para construírem uma banda desenhada
- ▶ Explora a iniciativa europeia *Escola Azul* e analisa a possibilidade de inscrever a sua Escola

<https://webgate.ec.europa.eu/maritimeforum/en/frontpage/1485>

<https://escolaazul.pt/>

ALUNO/ALUNA



Observa a capa da história e responde às questões:

- ▶ **Consegues identificar os animais marinhos da capa?**

Resposta: peixes, tartaruga, cavalo-marinho e corais.

- ▶ **Que outros animais marinhos conheces?**

Resposta aberta.



Está atento à leitura da história e responde às questões:

- ▶ **O Léonard e o guarda costeiro estavam muito zangados com os ladrões de corais. Porquê?**

Resposta: porque destroem a Natureza, pescam animais em vias de extinção e não respeitam as leis da pesca.

- ▶ **Que impacto poderiam os ladrões de corais provocar no ambiente submarino?**

Resposta: contribuir para o aumento de espécies em extinção como, por exemplo, as tartarugas.

- ▶ **Por que motivo os pescadores furtivos estão a roubar corais?**

Resposta: porque são valiosos e servem para fabricar belas jóias e vender.

- ▶ **Dá exemplos de outros perigos a que estão sujeitos os mares e oceanos e as suas espécies?**

Resposta: por exemplo, a poluição, principalmente, pela utilização de plásticos pelos humanos e outros lixos e os derrames de petróleo dos navios.



A União Europeia proibiu a utilização de plástico para palhinhas e cotonetes para que estes plásticos deixem de ir parar ao mar. Imagina que fazes parte da equipa da União Europeia e tens a missão de ajudar a combater o lixo que chega às praias e aos oceanos colocando em risco a vida dos animais marinhos.

Cria uma banda desenhada sobre o tema, apresentando o que tu e a tua turma podiam fazer.