



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Interculturalidade
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA B5

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Definir tratado e identificar os Tratados Europeus

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 10'

RECURSOS

-  **A União Europeia. O que é e o que faz. 1 Breve descrição da União Europeia - p.7**
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/c47b2296-b71a-11ed-8912-01aa75ed71a1>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta o debate, coloca questões.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de  

- ▶ **Analisa o papel dos tratados no processo de construção da União.**
Resposta: os tratados estabelecem os objetivos da UE, as regras de funcionamento das instituições, o processo de tomada de decisões e a relação entre a União e os seus Estados-Membros.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 5'

RECURSOS

-  **Europa + em conjunto!**
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/adf7b050-4365-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Ajuda a identificar o Tratado CECA.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Identifica o tratado que assinala o início do processo de construção europeia.**

Resposta: o Tratado CECA

- ▶ **Que acontecimento traumatizante esteve na origem do processo de construção europeia? Porquê?**

Resposta: a II Guerra Mundial. Porque muitos dos vários países envolvidos no conflito queriam evitar que uma nova guerra eclodisse na Europa.

AÇÃO ESTRATÉGICA 3 **30'**

RECURSOS



À descoberta da Europa (edição de 2020). A história da União Europeia - p. 30

<https://europa.eu/h6DGJP>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ **Orienta o debate, coloca questões.**

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Explica a criação de um mercado comum em 1957.**

Resposta: a criação de um mercado comum europeu visava acabar com os controlos fronteiriços e com os direitos aduaneiros, permitindo que o comércio entre os seis países fundadores da CEE prosperasse.

- ▶ **Explica a criação da Política Agrícola Comum (PAC).**

Resposta: a PAC foi criada para, na sequência da devastação provocada pela II Guerra Mundial, assegurar a auto suficiência da Europa em alimentos.

- ▶ **Quando ficou concluída a formação do mercado único?**

Resposta: todos os procedimentos necessários foram concluídos em dezembro de 1992 para que o mercado único fosse uma realidade a 1 de janeiro de 1993.

- ▶ **Que valor europeu, já por ti analisado, esteve presente nesta ajuda entre países?**

Resposta: o valor da solidariedade.

- ▶ **Que valor europeu, já por ti analisado, foi celebrado em 1989 com a queda do muro de Berlim?**

Resposta: o valor da liberdade.

- ▶ **Que valores europeus devem respeitar os países candidatos à União Europeia?**

Resposta: os países candidatos à União devem respeitar os valores inerentes a uma democracia, valores pelos quais a UE se pauta: liberdade de escolha do/a(s) seu/sua(s) governantes e respeito pelos direitos humanos (liberdade de expressão, direito a julgamento justo, direito a não ser torturado...).



Debate, com o grupo-turma, a questão da necessidade dos valores inerentes a uma democracia serem respeitados por todos os países que fazem ou que querem fazer parte da UE.