



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Interculturalidade
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA B1

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Conhecer momentos marcantes da construção da União Europeia e o impacto que tem nas nossas vidas

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 20'

RECURSOS



Jogo «quantos-queres»



Dia da Europa / Robert Schuman

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/4492049e-b7e4-11ed-8912-01aa75ed71a1>



Jogo da moeda do euro para crianças em idade escolar

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/0de50c77-5c04-11e9-9c52-01aa75ed71a1>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de



Retoma o Jogo «quantos-queres».

Responde às restantes questões do jogo.

- ▶ Explica o significado do símbolo €.

Resposta: é o símbolo que designa a moeda euro. É um símbolo inspirado na letra grega épsilon. Foi escolhido porque se parece com um «E», a primeira letra da palavra Europa. As duas linhas que atravessam o símbolo significam estabilidade.

- ▶ Em quantos países da União se utiliza o euro?

Resposta: em 20 países.

- ▶ **Utiliza-se o euro em Portugal? Sabes em que ano esta moeda começou a circular?**
Pede ao/à teu/tua professor/a que te auxilie, caso não consigas responder à questão.
Resposta: sim, começou a circular em 2002.
- ▶ **Que denominações de notas de euro existem?**
Resposta: 5, 10, 20, 50, 100, 200 e 500.
- ▶ **As notas de euro são iguais em todos os países da UE?**
Resposta: sim.
- ▶ **As moedas de euro são todas iguais?**
Resposta: apesar de uma das faces ser igual em todos os países, a outra face tem um desenho específico de cada país que tem o euro como moeda. Apesar de terem desenhos diferentes, todas as moedas são válidas em qualquer país que tenha o euro como moeda.
- ▶ **Que motivos são escolhidos pelos diversos países?**
Resposta: motivos da cultura, da história e das paisagens dos países que aderiram ao euro.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 **20'**

RECURSOS



EUROPA Construir + em conjunto



Tratados europeus. Assinar + acordos

https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Building_together.html#EUROPEAN_TREATIES

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ **Desambigua, com o/a(s) aluno/a(s) o conceito de tratado, partindo das ideias prévias do/a(s) aluno/a(s).**

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Porque é que é difícil chegarmos a acordo com o/a(s) outro/a(s), principalmente se formos muitos?**
Resposta: porque todos/a(s) queremos levar as nossas próprias ideias por diante.
- ▶ **Como é que, na União Europeia, tentamos ultrapassar esses desacordos?**
Resposta: através do diálogo, de forma a tentar encontrar soluções.
- ▶ **E o que acontece às soluções encontradas?**
Resposta: são colocadas nos tratados.
- ▶ **Sabes o que é um tratado? Tenta encontrar uma definição, recorrendo a ideias que possas ter sobre o assunto.**
Resposta aberta.

