



SECUNDÁRIO | MÓDULO E

QUAIS SÃO OS DIREITOS E DEVERES DA CIDADANIA EUROPEIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz




AULA E10 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
O/A aluno/a deve ser capaz de:

- Analisar a relação da/o(s) cidadã/o(s) europeia/eu(s) com a UE, nomeadamente a sua (pouca) participação nas eleições europeias*
- Ultrapassar o défice democrático do sistema político europeu*

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 25'

RECURSOS

-  **Eleições Europeias 2019: maior taxa de participação dos últimos 20 anos**
<https://www.europarl.europa.eu/news/pt/headlines/eu-affairs/20190523ST052402/eleicoes-europeias-2019-maior-taxa-de-participacao-dos-ultimos-20-anos>
-  **Eleições europeias: a oportunidade de dar a sua opinião - duração 0:46**
<https://www.europarl.europa.eu/at-your-service/pt/be-heard/elections>
-  **Como funciona a UE: A tua voz no processo de decisão da UE**
https://op.europa.eu/webpub/com/eu-and-me/pt/HOW_DOES_THE_EU_WORK.html

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza os alunos e as alunas em grupos de quatro elementos.
Designa porta-vozes para cada grupo. Incentiva a colocação de questões e o debate.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 



Debate no teu grupo as possíveis causas para a pouca participação nas eleições europeias na generalidade dos países europeus, com especial ênfase para o caso português. Propõe soluções. Debate-as com grupo-turma.

RECURSOS

**Passaporte europeu para a cidadania ativa**

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/e8eabd57-6d05-11e5-9317-01aa75ed71a1>

**Iniciativa de Cidadania Europeia**

https://europa.eu/citizens-initiative/home_pt

**Consultas Públicas**

https://ec.europa.eu/info/law/better-regulation/have-your-say/initiatives_pt

PROFESSOR/PROFESSORA

▶ Incentiva a colocação de questões e o debate.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de



Debate formas de ultrapassar o défice democrático europeu. Propõe soluções. Debate-as com os restantes colegas.