



**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):**

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS**

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género;  
Interculturalidade
- 2º GRUPO  
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO  
Segurança, Defesa e Paz

## AULA A3 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

- Avaliar o papel da UE na promoção de valores democráticos*
- Identificar monumentos e sítios famosos em diversos países da União Europeia*

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 30'

#### RECURSOS



**EUROPA Viver + em conjunto. VALORES Pertencer + ao projeto europeu**

[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Living\\_together.html#VALUES](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Living_together.html#VALUES)

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza o/a(s) aluno/a(s) em grupos de quatro.  
Designa porta-vozes para cada grupo. Modera o debate.

#### ALUNO/ALUNA



Em grupos de



- Estabelece, em cada grupo, definições para os valores referidos.  
Debata, com o grupo-turma, as definições obtidas.  
Chega a consenso – o grupo-turma estabelece uma definição para cada um dos valores analisados.  
Consideras que este exercício foi útil para o desenvolvimento do valor «tolerância»? Justifica a tua resposta (no grupo de quatro aluno/a(s)).

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 **15'**


## RECURSOS



-  **Monumentos e sítios famosos - nível avançado**  
[https://europa.eu/learning-corner/match-the-landmarks\\_pt](https://europa.eu/learning-corner/match-the-landmarks_pt)
-  **À descoberta da Europa! (edição de 2020) - p.38**  
<https://europa.eu/!h6DGJP>

## PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

## ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

-  Executa o jogo proposto, em *Monumentos e sítios famosos* (nível avançado).
-  Executa o exercício proposto, *Os países da União Europeia*, página 38.