

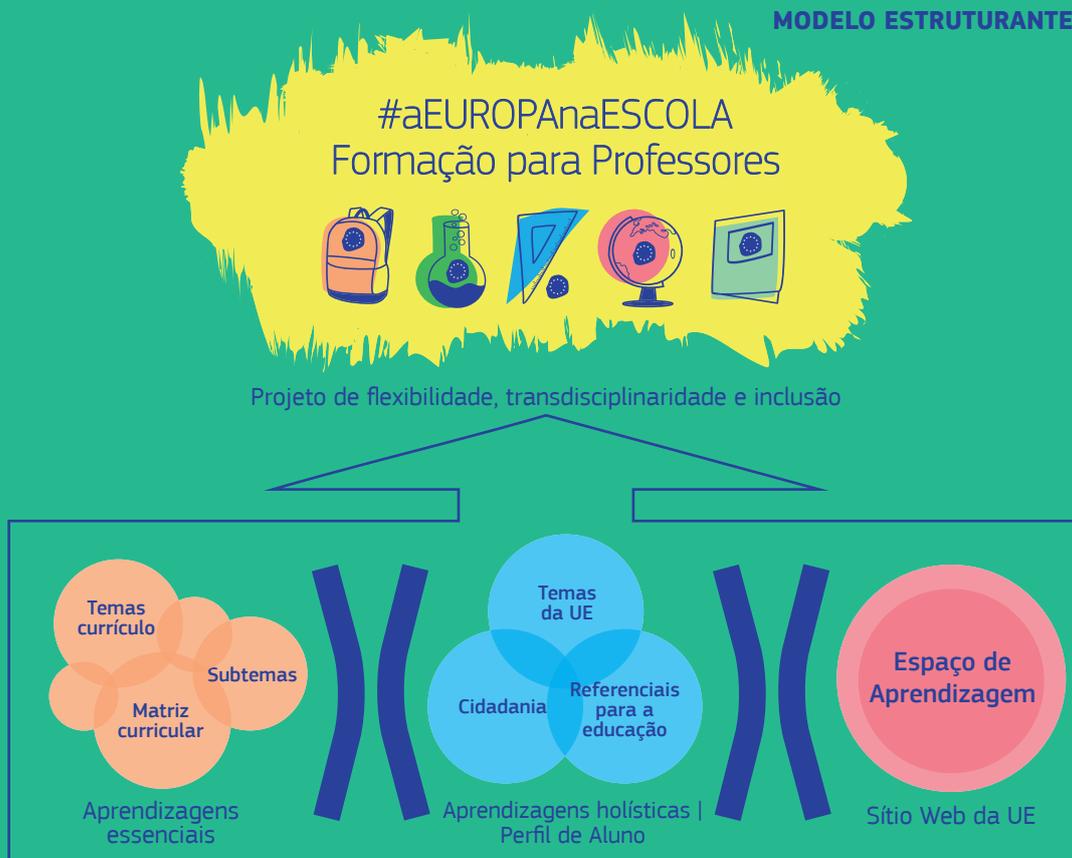
Toolkit EUROPA Viver + sustentável

1º Ciclo | 2º Ciclo | 3º Ciclo | Secundário

Toolkits de acesso livre destinados a docentes e orientados para a disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, incorporando os conteúdos das áreas disciplinares que abordam assuntos europeus ou que tratam de temas que constituem prioridades para a União Europeia. O toolkit encontra-se dividido por níveis de ensino. As aulas foram planeadas para uma duração de 45 minutos e foram organizadas segundo os temas propostos nos módulos A, B, C. Contudo, o/a(s) docentes podem geri-las de forma diversa, adaptando-as à realidade dos grupos-turma que lecionam.

Envie-nos sugestões. Contamos com a sua colaboração!

MODELO ESTRUTURANTE DO PROJETO



EUROPA Viver + sustentável

MÓDULO A: O que faz a UE para Proteger a Natureza?

MÓDULO B: O que faz a UE para tornar a Produção e o Consumo mais sustentáveis?

MÓDULO C: O que faz a UE para melhorar a utilização da Energia?

Recursos

ESPAÇO DE APRENDIZAGEM: https://europa.eu/learning-corner/home_pt

SÍTIO WEB DA UNIÃO EUROPEIA: https://european-union.europa.eu/index_pt

Competências específicas transversais aos ciclos de ensino

- Relacionar** ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolver atitudes responsáveis face à Natureza.
- Reconhecer** de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.).
- Reconhecer** práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.
- Distinguir** fontes de energia renováveis de fontes de energia não renováveis.
- Formular** opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação.
- Identificar** comportamentos promotores da “Utilização Racional da Energia” e consequente diminuição do desperdício energético.
- Analisar** criticamente exemplos de impactos da ação humana que condicionem as cadeias alimentares, discutindo medidas de minimização dos mesmos nos ecossistemas.
- Reconhecer** a importância das informações contidas nos rótulos para o apoio qualificado à decisão de consumo.
- Criar** soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental.
- Conhecer** compromissos internacionais na defesa do Ambiente.

Educação para a Cidadania – Domínios

Os diferentes domínios da Educação para a Cidadania estão organizados em três grupos com implicações diferenciadas: o primeiro, obrigatório para todos os níveis e ciclos de escolaridade (porque se trata de áreas transversais e longitudinais), o segundo, pelo menos em dois ciclos do ensino básico, o terceiro com aplicação opcional em qualquer ano de escolaridade.

1º GRUPO	2º GRUPO	3º GRUPO
<ul style="list-style-type: none">• Direitos Humanos• Igualdade de Género• Interculturalidade• Desenvolvimento Sustentável• Educação Ambiental• Saúde	<ul style="list-style-type: none">• Sexualidade• Média• Instituições e participação democrática• Literacia Financeira e Educação para o Consumo• Segurança Rodoviária• Risco	<ul style="list-style-type: none">• Empreendedorismo• Mundo do Trabalho• Segurança, Defesa e Paz• Bem-estar Animal• Voluntariado

Áreas de competência do perfil dos alunos (ACPA)



A UE PERTO DE SI

Contacte o Centro EUROPE DIRECT perto de si para obter informações sobre assuntos da UE e/ou para o/a ajudar a expor assuntos relacionados com a UE.

https://ec.europa.eu/portugal/services/contact-points_pt

1º Ciclo

MÓDULO A

O que faz a UE para Proteger a Natureza?

AULA A1

- Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de desenvolver atitudes responsáveis face à Natureza

AULA A2

- Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.)
- Reconhecer a importância dos ecossistemas marinhos e da respetiva Biodiversidade
- Reconhecer que existem espécies marítimas ameaçadas.

MÓDULO B

O que faz a UE para tornar a Produção e o Consumo mais sustentáveis?

AULA B1

- Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R” – Reduzir, Reutilizar, Reciclar
- Reconhecer práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos.

MÓDULO C

O que faz a UE para melhorar a utilização da Energia?

AULA C1

- Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção
- Distinguir fontes de energia renováveis de fontes de energia não renováveis

2º Ciclo

MÓDULO A

O que faz a UE para Proteger a Natureza?

AULA A1

- Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação
- Participar em visitas a Áreas Protegidas, visando:
 - a interiorização de regras de conduta responsáveis;
 - a análise das fragilidades e ameaças à conservação

AULA A2

- Identificar o aumento dos gases com efeito de estufa como uma das principais causas com origem na atividade humana das alterações climáticas
- Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis

MÓDULO B

O que faz a UE para tornar a Produção e o Consumo mais sustentáveis?

AULA B1

- Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental
- Reconhecer práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos

MÓDULO C

O que faz a UE para melhorar a utilização da Energia?

AULA C1 e C2

- Identificar comportamentos promotores da “Utilização Racional da Energia” e consequente diminuição do desperdício energético

3º Ciclo

MÓDULO A

O que faz a UE para Proteger a Natureza?

AULA A1 e A2

- Analisar criticamente exemplos de impactos da ação humana que condicionem as cadeias alimentares, discutindo medidas de minimização dos mesmos nos ecossistemas
- Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação

MÓDULO B

O que faz a UE para tornar a Produção e o Consumo mais sustentáveis?

AULA B1 e B2

- Conhecer formas de valorização dos resíduos
- Privilegiar práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos

MÓDULO C

O que faz a UE para melhorar a utilização da Energia?

AULA C1 e C2

- Distinguir fontes de energia renováveis de fontes de energia não renováveis
- Relacionar a eficiência energética com o uso de tecnologias e processos que permitem reduzir ao máximo o desperdício de energia em todas as fases

Secundário

MÓDULO A

O que faz a UE para Proteger a Natureza?

AULA A1 e A2

- Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação
- Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia
- Conhecer compromissos internacionais na defesa do Ambiente

MÓDULO B

O que faz a UE para tornar a Produção e o Consumo mais sustentáveis?

AULA B1

- Privilegiar práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos
- Dinamizar ações na escola e na comunidade que visem a adoção de comportamentos, individuais e coletivos, ambientalmente responsáveis

AULA B2

- Conhecer tipos de informação existente na rotulagem de diferentes produtos
- Reconhecer a importância das informações contidas nos rótulos para o apoio qualificado à decisão de consumo

AULA B3

- Conhecer compromissos internacionais na defesa do Ambiente
- Reconhecer a importância para a gestão de resíduos do eco design na conceção dos produtos

MÓDULO C

O que faz a UE para melhorar a utilização da Energia?

AULA C1 e C2

- Relacionar a eficiência energética com o uso de tecnologias e processos que permitem reduzir ao máximo o desperdício de energia em todas as fases
- Identificar comportamentos promotores da “Utilização Racional da Energia” e consequente diminuição do desperdício energético