



## 2º CICLO | MÓDULO A

# O QUE FAZ A UE PARA PROTEGER A NATUREZA?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 3º GRUPO  
Bem-estar animal; Empreendedorismo; Voluntariado

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,  
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Formular opiniões críticas sobre ações humanas que condicionam a biodiversidade e sobre a importância da sua preservação**

**Participar em visitas a Áreas Protegidas, visando:**

- a interiorização de regras de conduta responsáveis
- a análise das fragilidades e ameaças à conservação

## AULA A1 45'

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 25'

#### RECURSOS



“Juntos!” – Livro de Histórias Tom e Lila

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/608542f2-114f-433b-b101-475e86ec8775>



Tom e Lila Notas Didáticas - pag. 6

[https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/56780dbf-4fa8-4cba-a790-c5f5c40c9af3\\_pt?filename=teaching\\_notes\\_TomLila\\_pt.pdf](https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/56780dbf-4fa8-4cba-a790-c5f5c40c9af3_pt?filename=teaching_notes_TomLila_pt.pdf)

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Analisa o livro *Juntos!* e *Tom e Lila: Notas Didáticas*
- ▶ Convida à leitura da história em grupo, distribuindo por cada grupo as páginas a ler
- ▶ Pede um resumo a cada grupo da sua parte da história

#### ALUNO/ALUNA

Em grupos de   ou   



Lê a parte da história atribuída ao teu grupo.



Partilha um resumo sobre a tua parte da história com a turma



Responde às questões após a leitura:

- ▶ Na história fala-se muito da *Rede Natura 2000*, o que é?

Resposta: uma rede de sítios da União Europeia que preservam a biodiversidade, abrigando muitas espécies de vegetais e animais.

- ▶ Para além do *Centro de Informação sobre Morcegos*, o que está a pensar o presidente organizar?

Resposta: passeios a outros sítios que também fazem parte da Rede Natura 2000.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2 20'

### RECURSOS



**Natura 2000 Network Viewer**

<https://natura2000.eea.europa.eu/>



**Centros EUROPE DIRECT em Portugal**

[https://portugal.representation.ec.europa.eu/contactos/em-portugal/encontre-um-centro-da-ue-perto-de-si-em-portugal\\_pt](https://portugal.representation.ec.europa.eu/contactos/em-portugal/encontre-um-centro-da-ue-perto-de-si-em-portugal_pt)

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apoia a pesquisa e coloca questões

### ALUNO/ALUNA



*A Rede Natura 2000 é uma rede ecológica para o espaço da União Europeia que tem como objetivo assegurar a conservação das espécies e dos habitats mais ameaçados da Europa. Uma das grandes preocupações da União Europeia é a perda da biodiversidade e, através da Rede Natura 2000, espera-se conservar a natureza da UE.*

Com o apoio do/a professor/a pesquisa sítios da *Rede Natura 2000* perto da tua região e debate em grupo/turma as seguintes questões:

- Qual o sítio da *Rede Natura 2000* que identificaste?
- Explica porque é que estes sítios são importantes e porque devem os animais e as plantas ser protegidos.



*Imagina que a tua turma faz parte da equipa do Presidente da Câmara de Merlim da história do Tomás e, em conjunto, devem organizar uma visita de estudo a um sítio da Rede Natura 2000 perto da tua escola. Começa respondendo às seguintes questões:*

- Que espécies esperam encontrar?
- Quais os cuidados que devem ter para contribuir para a sua proteção?



Contacta o Centro EUROPE DIRECT mais próximo da tua localidade para apoiar na organização desta visita de estudo.