



SECUNDÁRIO | MÓDULO E

QUAIS SÃO OS DIREITOS E DEVERES DA CIDADANIA EUROPEIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA E4 45'


APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES


O/A aluno/a deve ser capaz de:

Reconhecer o desenvolvimento de uma cidadania europeia centrada no respeito pelos Direitos Humanos e pelos valores democráticos

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 20'

RECURSOS

 **Tratado da União Europeia (versão consolidada). Título I, Artigo 2º**
https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:9e8d52e1-2c70-11e6-b497-01aa75ed71a1.0019.01/DOC_2&format=PDF

 **A UE & eu. Justiça e direitos fundamentais - P.48**
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza o/a(s) aluno/a(s) em grupos de 4.
Incentiva a colocação de questões e o debate de ideias.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

 Lê o Artigo 2º do Tratado da União Europeia e executa o exercício 23, *Valores Europeus*, em *A UE & eu. Justiça e direitos fundamentais*, página 48.

RECURSOS

-  **Plano de Ação sobre o Pilar Europeu dos Direitos Sociais**
<https://op.europa.eu/webpub/empl/european-pillar-of-social-rights/pt/index.html>
-  **Os 20 princípios do Pilar Europeu dos Direitos Sociais**
<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1606&langId=pt>
-  **A UE & eu. O Pilar Europeu dos Direitos Sociais - p.45**
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbafe4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Incentiva a colocação de questões e modera o debate.

ALUNO/ALUNA



Analisa os recursos apresentados sobre o Pilar Europeu dos Direitos Sociais

- ▶ **Qual é o objetivo do Pilar Europeu dos Direitos Sociais?**
Resposta: o objetivo é conferir a/o(s) cidadã/o(s) novos direitos, mais eficazes.
- ▶ **Em que se baseia?**
Resposta: baseia-se em 20 princípios fundamentais estruturados em torno de 3 categorias: igualdade de oportunidade e acesso ao mercado de trabalho; condições de trabalho justas e proteção e inclusão sociais.
- ▶ **Enumera as condições de trabalho justas.**
Resposta:
 - Emprego seguro e adaptável
 - Salários
 - Informações sobre as condições de emprego e proteção em caso de despedimento
 - Diálogo social e participação dos trabalhadores
 - Equilíbrio entre a vida profissional e a vida privada
 - Ambiente de trabalho são, seguro e bem-adaptado e proteção de dados
- ▶ **O que significa a igualdade entre homens e mulheres no mercado de trabalho?**
Resposta: significa que essa igualdade deve ser assegurada e promovida em todos os domínios, nomeadamente no que diz respeito à participação no mercado de trabalho, às condições de trabalho e à proteção na carreira.
- ▶ **Porque é que a educação, formação e aprendizagem ao longo da vida são fundamentais?**
Resposta: porque fornecem ferramentas para podermos recomeçar a nossa vida profissional, caso percamos o nosso emprego.



Debate com o/a(s) teu/tua(s) colegas o que aprendeste com a exposição e executa o exercício 21, O Pilar Europeu dos Direitos Sociais, página 45.