



## O QUE FAZ A UE PARA MELHORAR A UTILIZAÇÃO DA ENERGIA?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 2º GRUPO  
Literacia Financeira; Educação para o Consumo
- 3º GRUPO  
Empreendedorismo; Voluntariado

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,  
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção**  
**Distinguir fontes de energia renováveis de fontes de energia não renováveis**

## AULA C1 45'

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

#### RECURSOS



**Tanto calor não é normal – Livro de Histórias Tom e Lila** - Pag.1 – 15  
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/8aa9aea6-cf92-4edf-8b9e-bbed975765d0>



**Tom e Lila Notas Didáticas**  
[https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/56780dbf-4fa8-4cba-a790-c5f5c40c9af3\\_pt?filename=teaching\\_notes\\_TomLila\\_pt.pdf](https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/56780dbf-4fa8-4cba-a790-c5f5c40c9af3_pt?filename=teaching_notes_TomLila_pt.pdf)

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Recorda a história (caso tenha já sido apresentada anteriormente) e lança questões
- ▶ Direciona para as questões dos gases com efeito de estufa e das energias renováveis
- ▶ Desafia a turma para realizar uma pequena entrevista aos pais/encarregados de educação

#### ALUNO/ALUNA



Recorda a história ou está atento à leitura.  
Responde às questões:

- ▶ A história tem como acontecimento principal um incêndio. Porque são cada vez mais frequentes os incêndios?  
Resposta: os incêndios florestais são cada vez mais frequentes porque a Terra está a aquecer demasiado.

▶ **Porque está a Terra a aquecer demasiado?**

Resposta: a Terra está a aquecer demasiado porque os humanos estão a produzir demasiados gases com efeitos de estufa.

▶ **Que exemplos deu o Comandante dos Bombeiros como gases que provocam o efeito de estufa e pelos quais os seres humanos são responsáveis?**

Resposta: o Comandante deu como exemplo o fumo e os gases libertados pelos carros, aviões e fábricas.

▶ **Quais os conselhos que o Comandante deu ao Tomás para ajudar a reduzir os gases com efeito de estufa para que a Terra não aqueça tanto?**

Resposta: o Comandante disse ao Tomás para:

1. Pedir aos seus pais para andarem menos de carro e deslocarem-se mais vezes a pé, de bicicleta ou de transportes públicos;
2. Verificar sempre se as janelas estão bem fechadas quando o aquecimento em casa está ligado, para que não seja preciso aquecer ainda mais os espaços, poupando, assim, energia;
3. Verificar sempre se desliga as luzes quando não são precisas;
4. Pedir aos pais para comprarem eletricidade produzida pelo vento ou pelo sol (energia renovável) por ser uma energia que nunca se esgota e que não produz gases com efeito de estufa.



*Sabias que também a União Europeia está preocupada com a quantidade de gases que os cidadãos europeus produzem e que geram o efeito de estufa? Por isso a União Europeia defende que a energia que utilizamos, por exemplo, para termos luz ou aquecimento em casa, deve vir de fontes de energias renováveis e apoia projetos que promovam este tipo de energias.*

▶ **Quais são as duas fontes de energia que o Comandante disse que eram consideradas fontes de energia renovável?**

Resposta: o sol, porque vai sempre brilhar, e o vento, porque também vai continuar a soprar e, por isso, são ambas fontes de energia que nunca se esgotam, logo podem ser utilizadas para gerar “energia renovável”.



Escreve no caderno as seguintes questões para perguntares ao teu encarregado de educação:

- Quantas vezes vais de carro para sítios onde podias ir a pé ou de bicicleta?
- Podíamos andar mais vezes a pé ou de bicicleta para nos deslocarmos?
- Desligas sempre as luzes quando elas não são precisas?
- As lâmpadas que utilizamos em casa são as mais eficientes?
- Sabes de onde vem a energia que usamos em casa?
- Usamos algum tipo de energia que é produzida pelo sol ou pelo vento?
- Podemos ajudar a diminuir os gases com efeito de estufa com algumas mudanças na nossa casa e nossa rotina?

*Numa próxima aula partilha as respostas às perguntas anteriores com a tua turma*