



SECUNDÁRIO | MÓDULO E

QUAIS SÃO OS DIREITOS E DEVERES DA CIDADANIA EUROPEIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA E7

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Analisar a crise migratória na UE

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS



A UE & EU. Migração – o apoio da UE aos refugiados e migrantes - p.49 e 50
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza os alunos em grupos de quatro. Incentiva a colocação de questões e modera os debates.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de



Pesquisa e analisa a informação constante nos materiais e responde às questões.

- ▶ **Porque se fala de «crise migratória» na União Europeia?**
Resposta: devido à enorme quantidade de migrantes que começaram a chegar à Europa, principalmente pela via do Mediterrâneo, a partir de 2015.
- ▶ **O que leva as pessoas a migrar?**
Resposta: a pobreza, as guerras, perseguições de vários tipos (religiosas, étnicas, de género, de orientação sexual...), outras violações de direitos humanos, catástrofes naturais.

