



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Interculturalidade
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA B3

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Conhecer as origens e principais etapas de construção da UE

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 15'


RECURSOS

-  **À descoberta da Europa. A UE: uma viagem no tempo**
<https://op.europa.eu/webpub/com/lets-explore-europe/pt/#chapter9>
-  **CRONOLOGIA DA UNIÃO EUROPEIA - A UE AO LONGO DOS ANOS, 1946 - 1959, 1960 - 2007, e 2008 - hoje, anos de 1957, 1993, 2009**
https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-timeline_pt#/dashboard

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Explica o significado do Tratado de Roma para a construção europeia, em *A história da União Europeia*.
Resposta: criação da CEE – Tratado de Roma. Devido ao sucesso do Tratado de Paris, assinado em 1951, que instituiu a Comunidade Europeia do Carvão e do Aço (CECA), os seis países assinantes, a Alemanha, a Bélgica, a França, a Itália, o Luxemburgo e os Países Baixos resolveram alargar a sua cooperação a outros setores económicos. Após alguns anos de negociações, reuniram-se em Roma, em 1957, tendo aí assinado os Tratados de Roma, que criaram a Comunidade Europeia da Energia Atómica (CEEa/Euratom) e a Comunidade Económica Europeia (CEE). A CEEa foi instituída com o objetivo de coordenar os programas de investigação dos Estados-Membros, assegurando a utilização pacífica da energia nuclear. A CEE teve como objetivo a criação de um mercado comum europeu permitindo a livre circulação de cidadã/o(s) entre os seus Estados-Membros. Este mercado comum evoluiu para um mercado único europeu que entraria em funcionamento a 1 de janeiro de 1993.

- ▶ Refere que requisitos são considerados essenciais para um país poder aderir à UE.
Resposta: tem de ser uma democracia; tem de respeitar os direitos humanos; a sua economia tem de funcionar bem; deve respeitar as regras da UE.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 5'

RECURSOS



25 anos de mercado único (vídeo de 2018) - duração 0:59

<https://newsroom.consilium.europa.eu/events/25-years-of-the-eu-single-market/118029-25-anos-de-mercado-unico-20180215>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de



Visualiza o vídeo da celebração dos 25 anos do mercado único e responde às questões.

- ▶ Há quanto tempo foi criado o mercado único?
Resposta: O Mercado Único Europeu entrou em vigor a 1 de janeiro de 1993, logo em 2024 tem já 31 anos.
- ▶ Qual o objetivo principal da criação do mercado único?
Resposta: facilitar a vida da/o(s) cidadã/o(s) e das empresas europeias.

AÇÃO ESTRATÉGICA 3 10'

RECURSOS



A UE em poucas palavras. O que é a Europa? - diapositivos 3 a 11

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-nutshell_pt



A UE em diapositivos. A UE: um fator de paz e prosperidade - diapositivo 22

<https://europa.eu/!HFHPTM>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ Elenca os valores europeus.
Resposta:
- Democracia
 - Dignidade do ser humano
 - Liberdade
 - Igualdade
 - Estado de direito
 - Respeito pelos direitos humanos

- ▶ Que valor, relacionado com o respeito pelos direitos humanos, é considerado essencial pela UE?

Resposta: a igualdade de género, ou seja, a igualdade entre homens e mulheres, nomeadamente a nível de emprego e remuneratório.



Debate estas questões com o grupo-turma.

AÇÃO ESTRATÉGICA 4 15'


RECURSOS

- A UE em poucas palavras. O projeto europeu - diapositivos 12 a 19
https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-nutshell_pt
- Membros do espaço Schengen
https://europa.eu/european-union/about-eu/countries_pt#schengen

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Que prémio recebeu a UE em 2012 por promover a paz?
Resposta: Prémio Nobel.
- ▶ Refere o ano de adesão de Portugal à UE. Que outro país aderiu à União no mesmo ano?
Resposta: 1986. Espanha.
- ▶ O espaço Schengen foi criado em 1995 para que os países da UE deixassem de ter controlos nas suas fronteiras. Qual a principal vantagem da criação do espaço Schengen?
Resposta: a liberdade de circulação em 26 países, 22 membros da União Europeia e 4 países não membros da UE, o que significa que não é necessário apresentar passaporte, nem passar por apertados controlos de segurança.
- ▶ Que países da União fazem parte do espaço Schengen?
Resposta: todos, excetuando a Bulgária, a Irlanda, a Croácia, a Roménia e Chipre.
- ▶ Que países que não fazem parte da União Europeia participam no espaço Schengen?
Resposta: a Islândia, o Listenstaine, a Noruega e a Suíça.
- ▶ Em que ano a moeda euro começou a circular?
Resposta: em 2002.
- ▶ Que países pertencem à área do euro?
Resposta: países da área do euro: Portugal, Espanha, França, Bélgica, Luxemburgo, Países Baixos, Irlanda, Itália, Grécia, Chipre, Malta, Áustria, Eslováquia, Eslovénia, Alemanha, Finlândia, Estónia, Letónia e Lituânia.

