



SECUNDÁRIO | MÓDULO E

QUAIS SÃO OS DIREITOS E DEVERES DA CIDADANIA EUROPEIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA E5

45'









APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Analisar a igualdade de género na UE

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS

-  **Em foco. AÇÃO DA UE EM PROL DAS MULHERES**
<https://op.europa.eu/webpub/com/factsheets/women/pt/>
-  **Os 20 princípios do Pilar Europeu dos Direitos Sociais**
<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=1606&langId=pt>
-  **Igualdade de género**
https://ec.europa.eu/info/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality_pt
-  **Gender Equality Index**
<https://eige.europa.eu/gender-equality-index/about>
-  **Equality between women and men**
https://ec.europa.eu/info/aid-development-cooperation-fundamental-rights/your-rights-eu/know-your-rights/equality/equality-between-women-and-men_en
-  **Report on equality between women and men in the EU**
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/950dce57-6222-11e8-ab9c-01aa75ed71a1>
-  **DIRETIVA 2006/54/CE DO PARLAMENTO EUROPEU E DO CONSELHO de 5 de julho de 2006 relativa à aplicação do princípio da igualdade de oportunidades e igualdade de tratamento entre homens e mulheres em domínios ligados ao emprego e à atividade profissional**
<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:32006L0054&from=PT>
-  **Dia da Igualdade Salarial: Na UE, as mulheres continuam a ganhar 13 % menos do que os homens**
https://commission.europa.eu/news/equal-pay-day-women-eu-still-earn-13-less-men-2023-11-15_pt

-  **Reducing Europe's gender employment gap**
<https://www.eurofound.europa.eu/de/blog/2017/reducing-europes-gender-employment-gap>
-  **European Network of Women in Digital**
<https://eurogender.eige.europa.eu/thematic-network-workspaces/european-network-women-digital-ewid>
-  **Gender Equality in Research and Innovation**
https://research-and-innovation.ec.europa.eu/strategy/strategy-2020-2024/democracy-and-rights/gender-equality-research-and-innovation_en
-  **EU Prize for Women Innovators**
https://ec.europa.eu/info/research-and-innovation/funding/funding-opportunities/prizes/eu-prize-women-innovators_en
-  **Eurobarómetro especial n.º 449: Violência baseada no género**
https://data.europa.eu/data/datasets/s2115_85_3_449_eng?locale=pt
-  **SAY NO! STOP VIOLENCE AGAINST WOMEN**
<https://ec.europa.eu/justice/saynostopvaw/index.html>
-  **Programa Cidadãos, Igualdade, Direitos e Valores**
https://commission.europa.eu/about-european-commission/departments-and-executive-agencies/justice-and-consumers/justice-and-consumers-funding-tenders/funding-programmes/citizens-equality-rights-and-values-programme_pt
-  **National gender equality bodies**
https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/who-we-work-gender-equality/national-gender-equality-bodies_en

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza os alunos e as alunas em grupos de quatro elementos.
Designa porta-vozes para cada grupo. Incentiva a colocação de questões e o debate de ideias.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 



Considerando que, apesar do princípio da igualdade entre homens e mulheres ser considerado um valor fundamental da UE, remontando a 1957 e ao Tratado de Roma, a situação continua a estar longe de ser a ideal para muitas mulheres europeias, analisa, recorrendo à informação contida nos materiais facultados, a situação das mulheres em Portugal e na Europa no que respeita à remuneração auferida, às dificuldades de conciliação entre a vida profissional e familiar, ao assédio sofrido no local de trabalho e à violência doméstica. Debate, com os outros grupos, as conclusões obtidas.