



O QUE FAZ A UE PARA TORNAR A PRODUÇÃO E O CONSUMO MAIS SUSTENTÁVEIS?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 2º GRUPO
Literacia Financeira; Educação para o Consumo
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Voluntariado

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental

Reconhecer práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos

AULA B1 45'

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS



Uma prenda para o Biloulou – Livro de Histórias Tom e Lila

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/51009d4c-ef77-4b36-8352-e1160d0951e7/language-pt/format-PDF>



Tom e Lila: Notas Didáticas - pag. 8

https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/56780dbf-4fa8-4cba-a790-c5f5c40c9af3_pt?filename=teaching_notes_TomLila_pt.pdf

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta a história à turma
- ▶ Coloca questões no fim da leitura

ALUNO/ALUNA

Em grupos de OU



Lê a história apresentada e responde às questões:

- ▶ Qual foi o motivo que levou a Lila a tirar o Tom da loja antes que ele comprasse o brinquedo?

Resposta: a Lila fez com que o Tom saísse da loja porque ele não tinha refletido sobre as consequências da sua compra para o ambiente.

▶ **Que respostas darias às questões que o Tom apresenta à Lila?**

1. “Para o ambiente, é preferível escolher um brinquedo de plástico? Ou um brinquedo de madeira?”

Resposta: um brinquedo de madeira.

2. “É melhor escolher um brinquedo com pilhas? Ou um brinquedo sem pilhas?”

Resposta: um brinquedo sem pilhas.

3. “É melhor escolher um brinquedo que nos afasta dos amigos? Ou um brinquedo que nos aproxima deles?”

Resposta: um brinquedo que nos aproxime dos amigos .

▶ **Qual o brinquedo que o Tom decidiu dar ao Biloulou? E porque considera ele que a sua escolha é melhor do que o brinquedo de plástico a pilhas da loja?**

Resposta: um comboio em madeira porque é um brinquedo feito por ele com a ajuda dos pais, o que lhe permitiu aprender e trabalhar em equipa. É feito com produtos naturais e respeita o Planeta.



Sabias que a União Europeia toma medidas importantes para nos ajudar a cuidar melhor do Planeta? A UE promove a prática dos três “R”, defendendo que é sempre melhor:

1º reduzir os nossos consumos, ou seja, comprar menos coisas;

2º reutilizar os objetos e materiais, evitando comprar novos;

3º e se não conseguirmos reutilizar esses objetos devemos sempre tentar reciclá-los e pensar sempre muito bem antes de comprar novos.

▶ **Destes três conselhos quais os que o Tom aprendeu e seguiu ao longo da história?**

Resposta: o primeiro, porque pensou melhor e não comprou a prenda que ia comprar; o segundo porque reutilizou vários materiais, a maioria até vindos da natureza para criar um brinquedo novo, um comboio para dar de presente.



- Cria uma lista de ideias de presentes a oferecer no próximo Natal ou num aniversário, que possam ser feitos a partir de coisas que são possíveis de recolher na natureza sem a danificar ou reutilizando objetos e materiais que tens em casa.
- Apresenta as tuas ideias à turma, com o objetivo de criarem uma lista de ideias de presentes amigos do ambiente.
- Partilha essa lista e os conselhos da União Europeia sobre a importância de reduzir, reutilizar e reciclar, com a tua família, com a escola e também com o Centro Europe Direct mais próximo da tua localidade.