



**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):**

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS**

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Interculturalidade
- 2º GRUPO  
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO  
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

# AULA B4 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

*Identificar as principais fases de alargamento e os países referentes a cada fase*

*Definir tratado e identificar os Tratados Europeus*

## AÇÃO ESTRATÉGICA 1 10'

### RECURSOS



**Europa + em conjunto!**

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/adf7b050-4365-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>



**Perfis dos 27 Estados-Membros da UE**

[https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/country-profiles\\_pt#tab-0-1-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/country-profiles_pt#tab-0-1-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt)

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Partindo do mapa intitulado *Estados-Membros da União Europeia*, elenca:
  - Os países fundadores da UE (1957).  
Resposta: Alemanha (RFA), França, Itália, Bélgica, Países Baixos e Luxemburgo.
  - Os países que aderiram à UE após o fim da Guerra Fria e respetivas datas de adesão.  
Resposta: Áustria, Finlândia e Suécia – 1995; Chéquia, Chipre, Eslováquia, Eslovénia, Estónia, Hungria, Letónia, Lituânia, Malta e Polónia – 2004; Bulgária e Roménia – 2007; Croácia – 2013

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2 15'

## RECURSOS

-  **À descoberta da Europa** (edição de 2020). A história da União Europeia - p. 30  
<https://europa.eu/!h6DGJP>
-  **EUROPA Construir + em conjunto. Recordar + as nossas origens**  
[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Building\\_together.html#HISTORY](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Building_together.html#HISTORY)
-  **O que é a União Europeia?**  
<https://op.europa.eu/webpub/com/eu-what-it-is/pt/>

## PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

## ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Indica os anos de entrada na União Europeia do Reino Unido, da Grécia, da Irlanda, da Dinamarca, de Portugal e da Espanha, em *A história da União Europeia*.  
Resposta: Reino Unido, Dinamarca e Irlanda – 1973 (o Reino Unido saiu da UE em 31 de janeiro de 2020); Grécia – 1981; Portugal e Espanha – 1986.



Executa o exercício proposto em  
*O que é a União Europeia?*

## AÇÃO ESTRATÉGICA 3 20'

## RECURSOS

-  **A UE em diapositivos. Os tratados, a base de uma cooperação democrática assente no direito - diapositivo 8**  
<https://europa.eu/!HFHPTM>
-  **EUROPA Construir + em conjunto. TRATADOS EUROPEUS Assinar + acordos**  
[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Building\\_together.html#EUROPEAN\\_TREATIES](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Building_together.html#EUROPEAN_TREATIES)

## PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta o debate, coloca questões.

## ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **O que é um tratado europeu?**  
Resposta: um tratado europeu é um acordo celebrado e assinado pelo/a(s) Chefes de Estado ou de Governo dos países da União. É uma espécie de manual de instruções da União Europeia.



