



SECUNDÁRIO | MÓDULO E

QUAIS SÃO OS DIREITOS E DEVERES DA CIDADANIA EUROPEIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULAS E1 e E2 90'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Reconhecer o desenvolvimento de uma cidadania europeia centrada no respeito pelos Direitos Humanos e pelos valores democráticos

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45' + 45'

RECURSOS

-  **Princípio da igualdade**
<https://diariodarepublica.pt/dr/lexionario/termo/principio-igualdade>
-  **Declaração Universal dos Direitos Humanos**
<https://unric.org/pt/declaracao-universal-dos-direitos-humanos/>
-  **Justiça e direitos fundamentais**
https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights_pt
-  **Estratégia da UE sobre os direitos da criança - duração 1:55**
https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-strategy-rights-child_pt
-  **Direitos fundamentais na UE: Ameaças às liberdades fundamentais, à igualdade e à dignidade**
<https://www.europarl.europa.eu/news/pt/press-room/20240112IPR16779/direitos-fundamentais-na-ue-ameacas-as-liberdades-a-igualdade-e-a-dignidade>
-  **Manual educativo para ajudar a combater os estereótipos de género no 3º ciclo do ensino básico e/ou no ensino secundário**
https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/educational-toolkit-help-fight-gender-stereotypes-secondary-school_pt

