



O QUE FAZ A UE PARA MELHORAR A UTILIZAÇÃO DA ENERGIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 2º GRUPO
Literacia Financeira; Educação para o Consumo
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Voluntariado

AULAS C1 e C2 90'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Relacionar a eficiência energética com o uso de tecnologias e processos que permitem reduzir ao máximo o desperdício de energia em todas as fases

Identificar comportamentos promotores da “Utilização Racional da Energia” e consequente diminuição do desperdício energético

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 15'

RECURSOS

-  **O que é energia?**
<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196315?lg=EN%2FPT>
-  **Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia**
https://energy.ec.europa.eu/publications/quiz-and-key-5-energy-videos_en
-  **CHAVE Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia**
https://energy.ec.europa.eu/publications/quiz-and-key-5-energy-videos_en

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta os vídeos e lança questões do *Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia* sobre os vídeos apresentados
- ▶ Consulta as respostas no documento *CHAVE Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia*

ALUNO/ALUNA

Em grupos de  ou 



Assiste aos vídeos e responde às questões

RECURSOS

**Iluminando a energia - edição de 2023**

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/interactive-publications/energy-2023>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta a página Web e apoia a exploração
- ▶ Lança questões

ALUNO/ALUNA

Em grupos de  ou 

Explora a página Web apresentado e responde às questões:

- ▶ **Quão dependente é a União Europeia da energia produzida fora da UE?**
Resposta: para fazer face às suas necessidades energéticas a UE importa mais de metade da energia fora da UE, sinalizando uma taxa de dependência de 56% em contraste com 44% de energia produzida na UE.
- ▶ **Quais os principais produtos de energia importados pela UE?**
Resposta: a UE importa para seu próprio consumo produtos petrolíferos, gás natural e combustíveis fósseis sólidos.
- ▶ **Que outras fontes de energia estão disponíveis na UE produzidas pela França, Suécia e Dinamarca?**
Resposta: a França é responsável por disponibilizar 41% de energia nuclear. A Suécia é responsável por 25% de energia nuclear e 48% de energia renovável. A Dinamarca é responsável por 41% da energia renovável.
- ▶ **Que energia é produzida em Portugal e em que percentagem? (em análise no quadro *Participação dos produtos energéticos na energia total disponível de 2022*)?**
Resposta: Portugal participa com 1,7% de combustíveis fósseis sólidos, 44,2% de produtos petrolíferos, 22,4% de gás natural e 29,9% de energia renovável. Portugal não produz energia nuclear.
- ▶ **O que a Comissão Europeia pretende desenvolver no âmbito das políticas energéticas?**
Resposta: A Comissão Europeia identificou a “União Energética” como uma das 10 prioridades. O que significa que pretende trazer maior segurança, sustentabilidade e competitividade à União Europeia em matéria de energia. Para isto definiu um conjunto de medidas como, por exemplo, o reforço da solidariedade e da cooperação entre os países da UE; criar um mercado interno de energia totalmente integrado; melhorar a eficiência energética e descarbonizar a economia da UE.

RECURSOS



Iluminando a energia - edição de 2023

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/interactive-publications/energy-2023#eu-policies>

PROFESSOR/PROFESSORA

▶ Apresenta o folheto e o vídeo

ALUNO/ALUNA

Em grupos de  ou 

Analisa o folheto *Da produção ao consumo final*
Assiste ao vídeo *Energia Renovável - Do vento aos watts*



Para apoiar a Comissão Europeia na transição para energias limpas e para a utilização eficiente da energia, elabora duas listas distintas:

- 1º Uma lista de problemas detetados na tua comunidade escolar que não respeitam a utilização racional da energia;
- 2º Uma lista com medidas que a tua escola já adotou para usar a energia de forma mais eficiente



Procura pessoas da tua comunidade que possam apoiar a sinalização desses problemas/medidas, lançando questões como:

- Que tipo de lâmpadas são utilizadas?
- As luzes são sempre desligadas quando não utilizadas?
- Já foram feitas as contas de quantos quilowatt-hora a escola utiliza por mês e por ano?
- Qual a fonte de energia para aquecer os espaços?
- Os equipamentos utilizados são eficientes energeticamente?
- São utilizadas fontes de energia renováveis?



Usa os recursos anteriormente explorados para te apoiar na elaboração de outras questões

Partilha os resultados da exposição com um Centro EUROPE DIRECT mais perto da tua localidade
