



**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):**

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS**

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género;  
Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável;  
Educação Ambiental; Saúde
- 2º GRUPO  
Sexualidade; Media, Instituições e participação  
democrática; Literacia Financeira e Educação  
para o Consumo
- 3º GRUPO  
Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado

# AULA F7

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Reconhecer a UE como instrumento criador de riqueza**

**Reconhecer a crescente importância da Europa no mundo**

## AÇÃO ESTRATÉGICA 1 10'

### RECURSOS



UE & eu. O financiamento da UE na tua região - p.35

<https://europa.eu/!HFHPTM>

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a questões.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ Porque podemos afirmar que a UE cria riqueza?

Resposta: os projetos desenvolvidos pela UE criaram milhões de postos de trabalho, desenvolveram milhares de quilómetros de redes estratégicas de transportes, energia e banda larga, investiram em investigação e inovação, protegeram património cultural e natural e muito mais...

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2


## RECURSOS

-  A UE em diapositivos. A UE: um fator de paz e prosperidade - diapositivo 22  
[https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-slides\\_pt](https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-slides_pt)

## PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a questões.

## ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Em que pilares se apoia a política externa e de segurança da UE?  
 Resposta:
- Na promoção da paz e da segurança a nível internacional
  - Na cooperação para o desenvolvimento
  - Nos direitos humanos e no Estado de direito
  - Na resposta às crises humanitárias e climáticas
- ▶ Qual o principal objetivo da ajuda ao desenvolvimento promovida pela UE?  
 Resposta: o objetivo é contribuir para melhorar a criação de emprego, apoiando a educação e a aquisição de competências, estimulando o comércio e mobilizando o investimento em setores económicos estratégicos.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 3 10'


## RECURSOS

-  EUROPA Viver + em conjunto. A EUROPA NO MUNDO. Ajudar + os países pobres  
[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Living\\_together.html#EUROPE\\_IN\\_THE\\_WORLD](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Living_together.html#EUROPE_IN_THE_WORLD)

## PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a questões.

## ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Descreve os objetivos alcançados pela ajuda humanitária europeia.  
 Resposta: a ajuda humanitária concedida pela União Europeia permite salvar vidas e fornecer alimentos, abrigos, medicamentos e água potável aos necessitados. Permite apoiar as famílias que são forçadas a fugir da guerra ou reconstruir edifícios destruídos.

**AÇÃO ESTRATÉGICA 4 15'**

**RECURSOS**



**A UE & eu. A UE no mundo - p.51 e 52**

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbaf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

**PROFESSOR/PROFESSORA**

▶ Responde a questões.

**ALUNO/ALUNA**

Em grupos de



Executa o exercício 25, *A UE no mundo*, página 52.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---