



## O QUE FAZ A UE PARA TORNAR A PRODUÇÃO E O CONSUMO MAIS SUSTENTÁVEIS?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 2º GRUPO  
Literacia Financeira; Educação para o Consumo
- 3º GRUPO  
Empreendedorismo; Voluntariado

## AULAS B1 e B2 90'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Conhecer** formas de valorização dos resíduos

**Privilegiar** práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

#### RECURSOS



**Ding Dong – Tema 2 – Produção/Consumo** - pag. 8

[https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/598d8fd1-c42e-47cc-8077-75a32a939824\\_pt?filename=Teachers\\_Toolkit\\_Ding-Dong\\_PT.pdf](https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/598d8fd1-c42e-47cc-8077-75a32a939824_pt?filename=Teachers_Toolkit_Ding-Dong_PT.pdf)

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta o slide 19 do *Ding Dong* no âmbito do *Tema 2 Produção e Consumo* e lança um debate
- ▶ Apresenta o slide 20 do *Ding Dong* no âmbito do *Tema 2 Produção e Consumo* e orienta a discussão
- ▶ Apresenta o slide 21 ao 24 do *Ding Dong* no âmbito do *Tema 2 Produção e Consumo*

#### ALUNO/ALUNA



Atenta ao slide 19 do *Ding Dong* no âmbito do *Tema 2 Produção e Consumo* e participa ativamente no debate com base nas seguintes questões:

- ▶ Já tinhas constatado os problemas identificados pela União Europeia?
- ▶ No teu dia-a-dia que situações consideras estarem na base destes problemas?



Cria uma lista em cartolina com as respostas à última questão.  
Dá o nome a essa cartolina de “Problemas”



Participa ativamente na discussão com base na seguinte questão:

- A União Europeia pretende que o continente europeu consiga alcançar até 2050 zero emissões líquidas de gases com efeito de estufa, reduzir os resíduos e preservar os ecossistemas. Para isso, e com base nos compromissos apresentados, sabemos que temos de viver, consumir e produzir de forma diferente. O que já estás a fazer hoje ou podes vir a fazer para contribuir para alcançarmos esta meta?



Cria uma nova lista em cartolina com as respostas à última questão. Dá o nome a essa cartolina de “Medidas”.



Atenta à apresentação dos restantes slides e recolhe ideias para um futuro projeto para tornar a produção e consumo mais sustentáveis e, assim, contribuir para que a União Europeia atinja o objetivo proposto.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2 45'

### RECURSOS



O nosso planeta, o nosso Futuro

[https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions/solutions-waste\\_pt.html](https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/solutions/solutions-waste_pt.html)

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta o recurso desenvolvido pela Comissão Europeia e apoia a sua exploração

### ALUNO/ALUNA



Explora o recurso apresentado:

- Cria uma lista em cartolina de resíduos/materiais que consideras necessário reutilizar e/ou reciclar pela comunidade escolar. Dá o nome a essa cartolina de “Como podes ajudar”
- Planeia com a turma a realização de uma campanha de recolha de um desses resíduos/materiais na Escola
- Em paralelo cria uma exposição na tua escola com as listas anteriormente criadas em cartolinas para apoiar a campanha de recolha (1ª lista – “problemas”; 2ª lista – “medidas”; 3ª lista – “como podes ajudar”)

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de   OU   



Com recurso às tecnologias de informação e da comunicação (TIC) elabora um cartaz para dar início à campanha (podem ser todos utilizados ou escolhido o melhor cartaz).

- Partilha os resultados da campanha com o Centro EUROPE DIRECT mais próximo da tua localidade ou através das redes sociais identificando o desafio com “@EUinmyRegion #dingdongEU”