



### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género;  
Interculturalidade
- 2º GRUPO  
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO  
Segurança, Defesa e Paz

## AULA A2 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES



O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Conhecer os países da UE**

**Conhecer os valores e direitos do projeto de integração europeia**

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 20'

#### RECURSOS

-  **União Europeia - Perfis dos países**  
[https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/country-profiles\\_pt](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/country-profiles_pt)
-  **You in the EU – ferramenta Eurostat (em inglês)**  
[https://ec.europa.eu/eurostat/cache/infographs/youineu/index\\_en.html](https://ec.europa.eu/eurostat/cache/infographs/youineu/index_en.html)

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza a turma em grupos de três ou de quatro aluno/a(s). Orienta a pesquisa.

#### ALUNO/ALUNA

Em grupos de    ou    

- ▶ Constrói uma tabela comparativa entre cinco países da UE à tua escolha sendo um desses países, obrigatoriamente, Portugal. Na tabela devem constar as seguintes categorias:
  - Superfície
  - População
  - Comércio e economia – setores mais importantes; exportações e importações
  - PIB por habitante em PPC
  - Línguas oficiais
  - Espaço Schengen: sim/não
  - Membro da zona euro: sim/não
  - Contribuição para o orçamento da UE (em valores absolutos e em percentagem da economia)
  - Despesa da UE nesse país (em valores absolutos e em percentagem da economia)

► O que significa PPC por habitante?

Resposta: PPC significa Padrão de Poder de Compra, ou seja, o preço de uma série de bens e serviços em cada país em relação ao rendimento disponível, utilizando, para o efeito, uma moeda virtual comum denominada «padrão de poder de compra» (PPC). Se se comparar o PIB por habitante em PPC para cada país obtém-se um panorama dos diferentes níveis de vida na Europa.



Opcional (individualmente):

Explora o sítio Web You in the EU – ferramenta Eurostat.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2 25'

### RECURSOS



**Carta dos direitos fundamentais da União Europeiaia**

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/PDF/?uri=CELEX:12016P/TXT&from=EN>



**Os artigos da Carta dos Direitos Fundamentais da UE comentados**

<https://fra.europa.eu/pt/eu-charter>



**Carta dos direitos fundamentais da União Europeiaia em linguagem simplificada**

<https://op.europa.eu/webpub/com/carta-dos-direitos-fundamentais/pt/>



**Tratado sobre o Funcionamento da União Europeiaia. Artigo 20º Tratado sobre o Funcionamento da União Europeiaia, Direitos na UE**

[https://eur-lex.europa.eu/eli/treaty/tfeu\\_2016/art\\_20/oj?locale=pt](https://eur-lex.europa.eu/eli/treaty/tfeu_2016/art_20/oj?locale=pt)

### PROFESSOR/PROFESSORA

► Organiza o/a(s) aluno/a(s) em grupos de quatro.

Designa porta-vozes para cada grupo. Modera o debate.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de



**Analisa a Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeiaia.**

Estabelece, em cada grupo, definições para os seis títulos dos sete títulos aí referidos: Dignidade, Liberdades, Igualdade, Solidariedade, Cidadania, Justiça.

Debata, no grupo-turma, as definições obtidas.

Chega a consenso – o grupo-turma estabelece uma definição para cada um dos valores analisados.

Consideras que este exercício foi útil para o desenvolvimento do valor «tolerância»? Justifica a tua resposta.