



1º CICLO | MÓDULO A

O QUE FAZ A UNIÃO EUROPEIA PARA TORNAR A INTERNET MAIS SEGURA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 2º GRUPO
Média; Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Empreendedorismo

AULAS A1 e A2 90'


APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

- Reconhecer as potencialidades da Internet, utilizando as tecnologias de informação e da comunicação com segurança e respeito, mantendo as informações pessoais em sigilo*
- Reconhecer o impacto das políticas da União Europeia no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE*

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS

-  **Uso da Internet na aprendizagem** - duração 02:05
<https://www.betterinternetforkids.eu/resources/resource?id=19337>
-  **As 12 I-dicas para navegar na Internet** - duração 03:46
<https://www.rtp.pt/play/zigzag/p5444/e449270/zigzaga-na-net>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta o vídeo *Uso da Internet na aprendizagem* e coloca questões sobre as mensagens do vídeo.
- ▶ Apresenta o vídeo *As 12 I-dicas para navegar na Internet* e promove uma reflexão com a turma sobre os riscos da Internet.

ALUNO/ALUNA



Vê com atenção o vídeo *Uso da Internet na Aprendizagem*;
Responde às questões:

▶ **O que podes fazer com a *Internet*?**

Resposta: jogar, comunicar, ver filmes, estudar, entre outras coisas.

▶ **Porque é a *Internet* útil para aprender e fazer os trabalhos da escola?**

Resposta: a *Internet* é uma fonte de conhecimento, permite por exemplo fazer pesquisas sobre vários assuntos, consultar enciclopédias e ir a museus virtuais.

▶ **Identifica o principal risco de pesquisar informação na *Internet*.**

Resposta: como toda a gente pode publicar conteúdos na *Internet*, nem toda a informação é verdadeira ou a mais correta.

▶ **O que podemos fazer para encontrar na *Internet* informação em que possamos confiar?**

Resposta: consultar páginas de confiança.

▶ **O que mais podemos fazer?**

Resposta aberta



Vê o vídeo *As 12 I-dicas para navegar na Internet*.

Participa na reflexão da turma sobre o que ouvirem.

Aponta as dicas do vídeo e os aspetos importantes que saíram da reflexão da turma.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 45'

RECURSOS



SeguraNet - Campanha Dia da *Internet* + Segura | *Internet* Segura

<https://www.internetsegura.pt/dia-internet-mais-segura>



Sugestões de Atividades

<https://www.internetsegura.pt/iniciativas>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta o Dia da *Internet* Segura e mostra algumas das atividades organizadas em Portugal e os recursos disponíveis.
- ▶ Desafia os grupos a desenvolver uma chuva de ideias de atividades possíveis para o próximo Dia da *Internet* Segura.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de ou

▶ **Porque é que UE promove o Dia da *Internet* Segura?**

Resposta: para juntar todas as pessoas, para tornarem a *Internet* um lugar melhor e mais seguro, especialmente para as crianças e jovens.

Para celebrar este tema são realizadas diversas iniciativas durante todo o mês de fevereiro e toda a sociedade é convidada a desenvolver ou a participar em atividades e/ou projetos.

