



## O QUE FAZ A UE PARA TORNAR A PRODUÇÃO E O CONSUMO MAIS SUSTENTÁVEIS?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 2º GRUPO  
Literacia Financeira; Educação para o Consumo
- 3º GRUPO  
Empreendedorismo; Voluntariado

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,  
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Conhecer** compromissos internacionais na defesa do Ambiente

**Reconhecer** a importância da conceção ecológica dos produtos para a gestão de resíduos

## AULA B3 45'

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

#### RECURSOS



Plano de Ação para a Economia Circular

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/45cc30f6-cd57-11ea-adf7-01aa75ed71a1>

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Entrega o recurso à turma
- ▶ Organiza a turma em 7 grupos e atribui um dos subtópicos do tópico 3. *Principais cadeias de valor dos produtos* a cada um dos grupos
- ▶ Orienta a discussão dos grupos

#### ALUNO/ALUNA

Em grupos de ou



Lê a página 4 e 5 do documento com o tópico 1. *Introdução*



Lê o tópico atribuído ao teu grupo e prepara um breve resumo para apresentares à turma. Para o resumo considera as seguintes questões:

- Qual o tipo de produtos que analisaram?
- Qual/ais o/s problema/s apresentado/s no âmbito desse tipo de produtos?
- Que ações/medidas/aspectos são destacadas para corrigir os problemas e os impactos ambientais que estes produtos apresentam?

