



1º CICLO | MÓDULO E

QUAIS SÃO OS DIREITOS E DEVERES DA CIDADANIA EUROPEIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA E1

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES
O/A aluno/a deve ser capaz de:

- Reconhecer o desenvolvimento de uma cidadania europeia centrada no respeito pelos Direitos Humanos e pelos valores democráticos*
- Identificar alguns direitos e deveres inerentes à cidadania europeia*

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 20'

RECURSOS



EUROPA Viver + em conjunto



VALORES Pertencer + ao projeto europeu

https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Living_together.html#VALUES

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ **Que valores são importantes para se poder viver em sociedade?**
Resposta: os valores da solidariedade, da tolerância, da liberdade e igualdade e do respeito.
- ▶ **O que significa ser-se solidário/a?**
Resposta: significa estar pronto a ajudar os outros
- ▶ **Lembras-te de algum momento recente em que foste solidário/a com o/a(s) teu/tua(s) colegas, amigos/a(s) ou familiares? Refere-o.**
Resposta aberta.

▶ **O que significa ser tolerante?**

Resposta: ser tolerante significa aceitar que qualquer pessoa possa viver e pensar de forma diferente.

▶ **Lembras-te de algum momento recente em que foste tolerante? Refere-o.**

Resposta aberta.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 **25'**

RECURSOS



Porque é que me devo preocupar com os impostos?

<https://taxedu.campaign.europa.eu/pt/child>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ **Orienta a execução dos exercícios.**

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Porque é que a mãe do Oliver lhe disse que o parque pertence a todos/a(s)?**

Resposta: porque é pago com dinheiro dos impostos.

- ▶ **O que é um imposto?**

Resposta: um imposto é o dinheiro arrecadado pelo governo, que é redistribuído pelas pessoas que vivem na mesma cidade ou país e que serve para construir estradas, escolas, parques e locais que nos fazem falta.



Executa os exercícios *Como é que os impostos afetam a minha vida?; Quem paga impostos?; O que acontece se eu não pagar impostos?; Falsificação (contrafação) em Porque é que me devo preocupar com os impostos?*