



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável;
Educação Ambiental; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Media, Instituições e participação
democrática; Literacia Financeira e Educação
para o Consumo
- 3º GRUPO
Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado

AULA F4

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Promover um desenvolvimento sustentável

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 10'

RECURSOS



A UE em diapositivos. Alterações climáticas, um desafio mundial - diapositivo 15
<https://europa.eu/!HFHPTM>



Estado da União (16/9/2020): Comissão reforça a ambição em matéria de clima e propõe uma redução de 55 % das emissões até 2030
https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/pt/ip_20_1599

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Incentiva a colocação de questões e promove o diálogo.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ Descreve o Pacto Ecológico Europeu e os seus objetivos.

Resposta: o Pacto Ecológico Europeu faz parte da estratégia da Comissão para aplicar a Agenda 2030 e concretizar os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas. Pretende-se implementar «legislação climática», consagrando na legislação europeia o objetivo de neutralidade climática para 2050.

A UE já iniciou o processo de modernização e transformação da economia com o objetivo de alcançar a neutralidade climática. Entre 1990 e 2018, reduziu em 23 % as emissões de gases com efeito de estufa, enquanto a economia cresceu 61 %.

A Comissão pretende aumentar a meta de redução das emissões de gases com efeito de estufa, estabelecida para 2030, em relação aos níveis de 1990. No discurso sobre o Estado da União (16/9/2020), a Comissão reforçou a ambição em matéria de clima e propõe uma redução de 55 % das emissões até 2030.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 20'

RECURSOS


 **EUROPA Viver + em conjunto. CONSUMO ECOLÓGICO Ser + responsáveis**
https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Living_together.html#ECO-CONSUMPTION


 **EUROPA Viver + em conjunto. AMBIENTE Proteger + a natureza**
https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Living_together.html#ENVIRONMENT

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Desambigua, com os alunos e as alunas o conceito de desenvolvimento sustentável, partindo das ideias prévias dos alunos e das alunas.
Incentiva a colocação de questões e modera o debate.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

-  Compara a tua definição de desenvolvimento sustentável com a definição apresentada no documento.
Executa os exercícios propostos nos documentos e debate, com o grupo-turma, questões relacionadas com o desenvolvimento sustentável.

AÇÃO ESTRATÉGICA 3 5'


RECURSOS

 **EUROPA Viver + em conjunto. AMBIENTE Proteger + a natureza**
https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Living_together.html#ENVIRONMENT


PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a questões.

ALUNO/ALUNA


Em grupos de 

- ▶ O que significa a marca CE?
Resposta: significa que o produto respeita as exigências europeias em matéria de segurança, saúde e proteção do ambiente.

-  Identifica dois produtos, nos teus objetos pessoais ou em tua casa, que apresentem esta marca.

RECURSOS


 **EUROPA Viver + em conjunto. ENERGIA E CLIMA Produzir + energias renováveis.**
https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Living_together.html#ENERGY_AND_CLIMATE

 **No discurso sobre o Estado da União (16/9/2020), a Comissão Europeia reforçou a ambição em matéria de clima e propõe uma redução de 55 % das emissões até 2030.**
https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/pt/ip_20_1599

PROFESSOR/PROFESSORA

▶ Responde a questões.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

▶ **Que gás é o principal responsável pelo efeito de estufa e pelo aquecimento global?**
 Resposta: O CO₂, ou seja, dióxido de carbono.

▶ **Que medidas tomou a União Europeia para resolver esta situação?**

Resposta: A União Europeia comprometeu-se, até 2030 a:

- reduzir os gases com efeito de estufa em 40%
- reduzir o consumo de energia em 32,5%
- produzir pelo menos 32% da sua energia a partir de fontes de energia renováveis (energia eólica, solar, marinha, etc.)

No discurso sobre o Estado da União (16/9/2020), a Comissão Europeia reforçou a ambição em matéria de clima e propõe uma redução de 55 % das emissões até 2030.

