



**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):**

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS**

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Interculturalidade
- 2º GRUPO  
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO  
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

## AULA B2

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Integrar a formação da CEE no período do pós II Guerra**

**Conhecer as origens e principais etapas de construção da UE**

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 20'

#### RECURSOS



À descoberta da Europa (edição de 2020). A história da União Europeia - p. 30  
<https://europa.eu/h6DGJP>

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

#### ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ Relaciona a II Guerra Mundial com a construção europeia, em *A história da União Europeia*.

Resposta: o elevado número de mortes e a destruição ocorridas na II Guerra levaram os líderes de vários países europeus, nomeadamente alemães e franceses, a considerarem a criação de uma estrutura comum que impedisse o retorno da guerra.

- ▶ Que homem esteve por detrás da ideia da criação de uma comunidade europeia? Qual a sua nacionalidade?

Resposta: Jean Monnet. Francesa.

- ▶ Como justificou este homem a criação de uma comunidade de países europeus?

Resposta: para evitar que os erros do passado se repetissem, Jean Monnet propôs que os governos francês e alemão e, eventualmente, de outros países, não gerissem individualmente matérias-primas essenciais para o fabrico de armamento, como o carvão e o aço. Em alternativa, esses recursos passariam a ser geridos por equipas multinacionais, de forma a impossibilitar a tentação de usos indevidos das mesmas.

▶ **As suas sugestões foram aceites pelos políticos?**

Resposta: sim. A ideia foi apresentada ao Ministro dos Negócios Estrangeiros francês, Robert Schuman, que a considerou excelente e a apresentou publicamente a 9 de maio de 1950. Os líderes franceses, alemães, italianos, holandeses, belgas e luxemburgueses aderiram à ideia e assim se deu início ao processo de criação das Comunidades Europeias e, posteriormente, da UE.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2 5'

### RECURSOS




**EUROPA Construir + em conjunto. HISTÓRIA DA CONSTRUÇÃO EUROPEIA  
Recordar + as nossas origens**

[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Building\\_together.html#HIS](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Building_together.html#HIS)

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Descreve as primeiras tentativas de criação de uma Europa unida e explica porque falharam.**

Resposta: as primeiras tentativas de unir a Europa numa só nação pertenceram aos imperadores Carlos Magno e Napoleão. Falharam e deram origem a guerras sangrentas porque resultaram de processos de conquista e não de acordos.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 3 10'

### RECURSOS




**CRONOLOGIA DA UNIÃO EUROPEIA, 1900-1945 de um início prometedor a um continente em guerra. HISTÓRIA DA UNIÃO EUROPEIA 1900-1945.**

[https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-timeline\\_pt#/years/1900\\_Building\\_together.html#HIS](https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-timeline_pt#/years/1900_Building_together.html#HIS)

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Identifica e caracteriza o mais antigo movimento a defender a unificação europeia.**

Resposta: o Movimento Pan-Europeu, cujo congresso se iniciou em Viena a 3 de outubro de 1926, foi o mais antigo movimento a defender a unificação europeia. Iniciou-se com a publicação do manifesto Pan Europa, cuja autoria pertence ao conde austríaco Richard Nicolas von Coudenhove-Kalergi.

- ▶ Que evento teve lugar em 18 de abril de 1951 e qual o seu significado para a construção europeia?

Resposta: nesse dia, seis países (a Alemanha, a Bélgica, a França, a Itália, o Luxemburgo e os Países Baixos) assinaram o Tratado de Paris que criou uma instituição europeia para gerir em conjunto a produção de carvão e de aço. Estes países, ao abdicarem de uma parte da sua soberania, passaram a considerar como sendo mais importante o bem comum e a paz, evitando, assim, que algum deles pudesse construir armas sem conhecimento dos outros, iniciando um conflito bélico.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 4 10'

### RECURSOS




**EUROPA Construir + em conjunto. HISTÓRIA DA CONSTRUÇÃO EUROPEIA Recordar + as nossas origens**

[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Building\\_together.html#HIS](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Building_together.html#HIS)

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ Que objetivo esteve na base da construção europeia? Porquê?  
Resposta: o objetivo de construir um espaço de paz, fraternidade, solidariedade, para evitar novas guerras.
- ▶ Identifica e situa no tempo dois dos momentos mais marcantes da construção europeia.  
Resposta: por exemplo, Tratado de Roma – criação da CEE (Comunidade Económica Europeia), em 1957; Tratado de Maastricht – criação da UE (União Europeia), em 1992, que introduziu o conceito de cidadania europeia e o euro.

