



**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):**

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS**

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género;  
Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável;  
Educação Ambiental; Saúde
- 2º GRUPO  
Sexualidade; Média, Instituições e participação  
democrática; Literacia Financeira e Educação  
para o Consumo
- 3º GRUPO  
Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado

# AULA F2

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Reconhecer o impacto de determinadas políticas comuns no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE**

## AÇÃO ESTRATÉGICA 1 15'

### RECURSOS

 **EUROPA Organizar-se + em conjunto.**

 **MOEDA ÚNICA E ÁREA DO EURO Comerciar + facilmente**  
[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Organising\\_together.html#THE\\_SINGLE\\_CURRENCY\\_AND\\_THE\\_EURO\\_AREA](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#THE_SINGLE_CURRENCY_AND_THE_EURO_AREA)

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Em que data passou a circular a moeda euro?**  
Resposta: em 1 de janeiro de 2002.
- ▶ **Quantos países partilham o euro?**  
Resposta: 19 países.
- ▶ **Enumera esses países.**  
Resposta: Alemanha, Áustria, Bélgica, Chipre, Espanha, Estónia, Finlândia, França, Grécia, Irlanda, Itália, Letónia, Lituânia, Luxemburgo, Malta, Países Baixos, Portugal, Eslováquia e Eslovénia.
- ▶ **Que países continuam a utilizar as suas moedas nacionais?**  
Resposta: Bulgária, Chéquia, Croácia, Dinamarca, Hungria, Polónia, Roménia e Suécia.

▶ **O que significa o símbolo €?**

Resposta: vem da letra grega épsilon e faz referência à primeira letra da palavra «Europa».



Executa o exercício *A que países pertencem estas moedas?*

▶ **Quais as funções do Banco Central Europeu?**

Resposta: o Banco Central Europeu (BCE) assegura o bom funcionamento do euro e autoriza a produção de notas de euros pelos países da área do euro, podendo ele próprio produzir também notas e moedas de euro.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2 30'

### RECURSOS



EUROPA Organizar-se + em conjunto




ORÇAMENTO DA UNIÃO EUROPEIA. Investir + no nosso futuro

[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Organising\\_together.html#EU\\_BUDGET](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#EU_BUDGET)

### PROFESSOR/PROFESSORA

▶ Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

▶ **Para que serve um orçamento?**

Resposta: serve para organizar bem a distribuição do dinheiro.

▶ **De onde vem o dinheiro da União Europeia?**

Resposta: 99% do orçamento da União Europeia provém da contribuição dos países membros.

▶ **Para que serve o dinheiro da União Europeia?**

Resposta: serve para financiar múltiplos projetos em toda a Europa, bem como para promover o intercâmbio de jovens e o emprego.



Executa o exercício *E na tua terra? Conheces ações apoiadas pela União Europeia no teu país, na tua região ou na tua cidade?*

Explica de que forma esses projetos contribuíram para a melhoria da qualidade de vida local.



Caso não conheças, pesquisa, com a ajuda do/a teu/tua professor/a, em [https://ec.europa.eu/regional\\_policy/pt/projects](https://ec.europa.eu/regional_policy/pt/projects)