



## 3º CICLO | MÓDULO C

# O QUE FAZ A UNIÃO EUROPEIA PARA COMBATER A DESINFORMAÇÃO?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- I Saber científico, técnico e tecnológico

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos
- 2º GRUPO  
Média; Instituições e participação democrática

## AULA C1 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,  
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Reconhecer** o conceito desinformação

**Reconhecer** a importância dos direitos fundamentais, como a liberdade de expressão, não “Ministério da Verdade”

**Reconhecer** o que a UE faz para combater a desinformação

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 25'

#### RECURSOS

- Detetar e combater a desinformação** (diapositivos 1 a 10)  
[https://europa.eu/learning-corner/spot-and-fight-disinformation\\_pt](https://europa.eu/learning-corner/spot-and-fight-disinformation_pt)

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta o recurso *Detetar e combater a desinformação* (diapositivos 1 ao 6).
- ▶ Segue as notas para apoiar a apresentação dos diapositivos.
- ▶ Apresenta os exemplos dos diapositivos 7 a 10, seguindo as notas.

#### ALUNO/ALUNA



Contribui para a discussão respondendo às questões colocadas pelo/a professor/a.

- ▶ **Sabes o que é desinformação?**

Resposta aberta.

A desinformação é uma informação que não é verdadeira e que é criada e partilhada para causar deliberadamente danos. Exemplo: um tuíte sobre os migrantes que cometem crimes na Europa, concebido para dividir a sociedade.

**ALUNO/ALUNA**

## ▶ Qual é a diferença entre uma opinião e um facto?

Resposta: os factos podem ser verificados e apoiados por elementos de prova.

As opiniões baseiam-se numa convicção ou ponto de vista, e não em provas que podem ser verificadas. Algumas pessoas podem pensar que é o contrário.

## ▶ Já foram confrontados com informações que não são verdadeiras?

Resposta aberta.

## ▶ Quais as consequências causadas pela desinformação?

Resposta aberta.

**AÇÃO ESTRATÉGICA 2 20'****RECURSOS**

**Data Detox Kit - A ARTE MARCIAL DA DESINFORMAÇÃO** (páginas 8 e 9)

[https://www.internetsegura.pt/sites/default/files/2021-02/Detox\\_Kit\\_APAV\\_PT.PDF](https://www.internetsegura.pt/sites/default/files/2021-02/Detox_Kit_APAV_PT.PDF)

**PROFESSOR/PROFESSORA**

## ▶ Apresenta o recurso.

## ▶ Cria grupos de três a quatro aluno/a(s).

## ▶ Modera a discussão.

**ALUNO/ALUNA**

Em grupos de



ou



Executa o exercício *A ARTE MARCIAL DA DESINFORMAÇÃO*.



Partilha o resultado com o grupo-turma.