



SECUNDÁRIO | MÓDULO A O QUE FAZ A UE PARA PROTEGER A NATUREZA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 3º GRUPO
Bem-estar animal; Empreendedorismo; Voluntariado

AULAS A1 e A2 90'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Compreender a função da Biodiversidade e a importância da sua preservação

Debater as prioridades da política ambiental da União Europeia

Conhecer compromissos internacionais na defesa do Ambiente

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 15'

RECURSOS

- Ding Dong – Tema 3 – Conservação da Natureza** - pag. 25 a 30
https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/598d8fd1-c42e-47cc-8077-75a32a939824_pt?filename=Teachers_Toolkit_Ding-Dong_PT.pdf

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta o PPT *Ding Dong – Tema 3 – Conservação da Natureza* (pag. 25 a 30)

ALUNO/ALUNA



Está atento à apresentação do PPT.

Propõe um projeto/desafio para desenvolver em turma:

- ▶ Dos vários desafios apresentados pelo *Ding Dong*, e também considerando o exemplo de projeto deste tema, qual o desafio que gostariam de aceitar?
Ou que outro projeto inspirado neste gostariam de desenvolver para ajudar a União Europeia a proteger a Natureza, em especial na vossa região?

RECURSOS

**Biodiversidade**

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/c02e7137-1d8b-11ea-95ab-01aa75ed71a1/language-pt/format-PDF/source-232287213>

**Estratégia do Prado ao Prato**

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PT/TXT/HTML/?uri=LEGISSUM:4494870>

**Estratégia de biodiversidade da UE**

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/c872a66c-9a96-11ea-9d2d-01aa75ed71a1/language-pt/format-PDF/source-232268940>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta os recursos à turma pela ordem apresentada e coloca questões

ALUNO/ALUNA

Em grupos de  ou 



Lê os dois primeiros recursos apresentados.

Responde às questões:

- ▶ **Identifica uma das principais estratégias apontadas pelos europeus para combater as alterações climáticas.**
Resposta: preservar a natureza.
- ▶ **Qual o objetivo da estratégia da UE “do prado ao prato”?**
Resposta: a estratégia está concebida para promover um sistema alimentar sustentável, que tem vários objetivos, nomeadamente:
 - diminuir a utilização de pesticidas e fertilizantes na produção agrícola;
 - assegurar uma produção alimentar sustentável;
 - garantir a sustentabilidade da segurança alimentar;
 - estimular práticas sustentáveis de transformação alimentar;
 - promover o consumo sustentável de alimentos e facilitar a transição para regimes alimentares saudáveis e sustentáveis;
 - reduzir as perdas e o desperdício alimentares;
 - lutar contra a fraude alimentar ao longo da cadeia de abastecimento alimentar.
- ▶ **O que pretende fazer a UE no que toca às florestas?**
Resposta: aumentar a qualidade e quantidade das florestas europeias, plantando novas árvores e recuperando florestas danificadas ou depauperadas.
- ▶ **Identifica uma das propostas da UE para os Oceanos.**
Resposta: promoção e utilização de algas e de outros recursos como novas fontes de proteínas.



Lê o segundo recurso apresentado.

Responde às questões:

► **Quais os objetivos e compromissos da UE para alcançar ecossistemas saudáveis e resistentes em 2030?**

Resposta:

- converter, pelo menos, 30% do solo e 30% dos mares da UE em zonas protegidas coerentes e geridas com eficácia;
- restaurar os ecossistemas degradados e impedir mais danos à natureza;
- restabelecer o curso natural de, pelo menos, 25000 km de rios da UE;
- reduzir a utilização e os riscos dos pesticidas em, pelo menos, 50%;
- inverter o declínio dos polinizadores;
- estabelecer características paisagísticas ricas em biodiversidade em, pelo menos, 10% das terras agrícolas;
- consagrar 25% das terras agrícolas à agricultura biológica e promover a adoção de práticas agroecológicas;
- plantar mais de 3 mil milhões de árvores diferentes e ricas em biodiversidade;
- combater as capturas acessórias e os danos causados aos fundos marinhos.



Qual/quais destes objetivos pode/m estar na base do projeto/desafio que a tua turma quer trabalhar para apoiar a UE a conservar a natureza? Incorpora pelo menos um deles no projeto proposto pela turma.

AÇÃO ESTRATÉGICA 3 45'

RECURSOS



O conjunto de ferramentas europeu de proteção da natureza

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/e33a1119-8fa2-11ec-8c40-01aa75ed71a1>



“Perguntas e respostas: Estratégia de Biodiversidade da UE para 2030 — Trazer a natureza de volta às nossas vidas”

https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/pt/qanda_20_886

PROFESSOR/PROFESSORA

- Divide a turma em grupos
- Atribui capítulos do primeiro recurso a cada grupo e pede um resumo desse capítulo
- Apresenta o segundo recurso para complementar a informação partilhada pelos grupos

ALUNO/ALUNA

Em grupos de  ou 



Lê o capítulo atribuído:

- “A natureza é importante, porque...”
- “Estamos a perder o mundo natural mais rápido do que nunca...”

- ▶ “Os efeitos da perda de biodiversidade já se fazem sentir”
- ▶ “Estes efeitos vão piorar se não mudarmos radicalmente a nossa relação com a natureza”
- ▶ “As pessoas têm conhecimento da situação?”
- ▶ “Como podemos travar esta perda?”
- ▶ “O que está a Europa a fazer para resolver o problema internamente?”
- ▶ “O que está a Europa a fazer para resolver o problema externamente?”
- ▶ “O que podes fazer a título pessoal?”



Apresenta um resumo do teu capítulo à turma



Começa o planeamento e organização do projeto de turma, com o objetivo de terem um papel ativo na vossa comunidade no âmbito da conservação da natureza



Partilha o resultado desse projeto com o Centro EUROPE DIRECT mais próximo da tua localidade e/ou através das redes sociais com a seguinte identificação
“@EUinmyRegion-#dingdongEU”