



3º CICLO | MÓDULO E

QUAIS SÃO OS DIREITOS E DEVERES DA CIDADANIA EUROPEIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Reconhecer o desenvolvimento de uma cidadania europeia centrada no respeito pelos Direitos Humanos e pelos valores democráticos

AULAS E2 e E3 90'

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 15'

RECURSOS



Tratado da União Europeia (versão consolidada). Título I, Artigo 2º

https://eur-lex.europa.eu/resource.html?uri=cellar:9e8d52e1-2c70-11e6-b497-01aa75ed71a1.0019.01/DOC_2&format=PDF



A UE & eu. Justiça e direitos fundamentais - página 48

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza o/a(s) aluno/a(s) em grupos de quatro.
Designa porta-vozes para cada grupo. Incentiva a colocação de questões e o debate de ideias.

ALUNO/ALUNA


Em grupos de



Lê o Artigo 2º do Tratado da União Europeia e executa o exercício 23, *Valores Europeus*, página 48.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 **30' +45'**

RECURSOS

 Igualdade de tratamento? Os direitos humanos. Ficheiros introdutórios; Secção nº 1; Secção nº 2 e Secção nº 3 (OS FICHEIROS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS Nº 1, 2 E 3 ESTÃO TROCADOS).

<https://historia-europa.ep.eu/pt/educadores-e-professores/atividades-para-sala-de-aula/igualdade-de-tratamento-os-direitos-humanos>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Analisa os guiões e os materiais pedagógicos das secções 1 (Os meus direitos), 2 (Os seus direitos) e 3 (Os direitos em ação), de forma a adaptar os materiais pedagógicos aos grupo-turma. Organiza o/a(s) aluno/a(s) em grupos de quatro.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

Pesquisa e analisa a informação constante nos materiais e executa os exercícios propostos, considerando que “Este tema pretende analisar algumas das mais importantes dimensões abrangidas pela vasta definição de direitos humanos, avaliando as relações e os conflitos entre direitos e responsabilidades. São utilizados exemplos atuais e passados da História europeia e mundial, que orientam o/a(s) aluno/a(s) à medida que exploram este assunto, convidando-o/a(s) a avaliarem as suas reações perante questões éticas complexas. Serão abrangidos assuntos como o respeito pelos direitos de outrem, o conflito entre práticas culturais e direitos humanos e a possível justificação da privação de direitos em certas situações”.