



O QUE FAZ A UE PARA TORNAR A PRODUÇÃO E O CONSUMO MAIS SUSTENTÁVEIS?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 2º GRUPO
Literacia Financeira; Educação para o Consumo
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Voluntariado

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Manifestar atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo sendo capaz de apresentar propostas de intervenção, nomeadamente comportamentos que visem os três “R” – Reduzir, Reutilizar, Reciclar

Reconhecer práticas de consumo responsável que visem a redução, a reutilização e a reciclagem de resíduos

AULA B1 45'

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS



O Benny é um campeão – Livro de Histórias Tom e Lila

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/ff8ca964-5f8b-4d47-9fc7-886adc284ae8>



Tom e Lila Notas Didáticas

https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/56780dbf-4fa8-4cba-a790-c5f5c40c9af3_pt?filename=teaching_notes_TomLila_pt.pdf

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Acompanha ou assume a leitura da história
- ▶ Coloca questões ao longo da leitura e no fim
- ▶ Desafia a turma para uma campanha de sensibilização para o tema
- ▶ Recorre às notas didáticas para realizar outras atividades sobre o tema

ALUNO/ALUNA



Lê/está atento à leitura da história e responde às questões:

- ▶ Qual o convite que o Tom recebeu do seu primo Benny?

Resposta: o Benny convidou o Tom para o acompanhar à loja da menina Pipette para comprar uma bicicleta nova.

▶ **O que fez a Lila depois de falar com o Raul Pipette?**

Resposta: levou todos os seus amigos até às bicicletas perdidas, que estavam velhas ou estragadas.

▶ **O que achou o Pai do Benny sobre a proposta do Tom de reparar as bicicletas que encontraram?**

Resposta: achou que eram velhas, e que por isso não valiam nada. Considera que o importante é consumir para que a vendedora de bicicletas não fique desempregada.

▶ **O Tom concorda com a opinião do pai do Benny? Qual a opinião dele?**

Resposta: não, o Tom não concorda com o pai do Benny. Defende que o melhor é levar as bicicletas e pedir a opinião à vendedora, pois talvez as bicicletas estejam, ainda, em muito bom estado.



Sabias que a União Europeia toma medidas importantes para nos ajudar a cuidar melhor do Planeta? A UE promove a prática dos três “R”, defendendo que é sempre melhor:

1º reduzir os nossos consumos, ou seja, comprar menos coisas;

2º reutilizar os objetos e materiais, evitando comprar novos;

3º e se não conseguirmos reutilizar esses objetos devemos sempre tentar reciclá-los e pensar sempre muito bem antes de comprar novos.

▶ **Quem na história não sabe o que fazer a um objeto quando já não precisamos dele?**

Resposta: o Tom e o Benny mas também a velhinha de Merlin-Ville diz não saber o que fazer aos objetos quando deixamos de os utilizar.

▶ **Quem ficou muito contente com todas as bicicletas que os amigos conseguiram juntar e porquê?**

Resposta: o Raul Pipette, porque vai poder reutilizar todas as bicicletas e dar-lhes uma vida nova, algo que ele fazia muito quando era novo e que agora lhe vai devolver a alegria de viver.

▶ **O que aprenderam os amigos com esta aventura, em particular o Benny?**

Resposta: aprenderam que comprar coisas novas tem consequências para os recursos do planeta Terra. Por isso, o melhor é sempre reciclar e reutilizar os objetos que temos para, assim, gerir melhor os disponíveis. Não precisamos ter coisas novas para que funcionem, o mais importante é conservar bem o que temos, tal como fazia o Raul Pipette quando era o ciclista mais rápido de Merlin-Ville, mesmo não tendo a bicicleta mais moderna.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de  ou 



Partilha o conselho da União Europeia sobre a importância de reduzir, reutilizar e reciclar, escolhendo um objeto a que gostariam de dar uma nova vida. Cria um cartaz com um desenho/fotografia para chamar à atenção da comunidade com ideias criativas de como dar uma nova vida a esse objeto. Partilha/publica o teu cartaz na escola e/ou junto do Centro Europe Direct mais próximo da tua localidade.