



## 3º CICLO | MÓDULO E

# QUAIS SÃO OS DIREITOS E DEVERES DA CIDADANIA EUROPEIA?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO  
Sexualidade; Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO  
Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

## AULA E4

45'


APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Reconhecer o desenvolvimento de uma cidadania europeia centrada no respeito pelos Direitos Humanos e pelos valores democráticos**

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 20'

#### RECURSOS

 **EU migration crisis: the inside story. (com legendas em português) A resposta da UE à crise migratória de 2015 - duração 20:00**

<https://newsroom.consilium.europa.eu/events/migration-crisis-the-inside-story/110480-eu-migration-crisis-the-inside-story-documentary-in-portuguese-20160427>


 **A UE & eu. Migração - o apoio da UE aos refugiados e migrantes - p.49 e 50**

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbaf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Incentiva a colocação de questões e modera os debates.

#### ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Porque se fala de «crise migratória» na União Europeia?**  
Resposta: devido à enorme quantidade de migrantes que começaram a chegar à Europa, principalmente pela via do Mediterrâneo, a partir de 2015.
- ▶ **O que leva as pessoas a migrar?**  
Resposta: a pobreza, as guerras, perseguições de vários tipos (religiosas, étnicas, de género, de orientação sexual...), outras violações de direitos humanos, catástrofes naturais.

► Como se podem evitar as migrações em massa?

Resposta: investindo na melhoria das condições de vida nos países de origem das migrações em massa, combatendo as causas profundas que estão na sua origem.



Executa o exercício *Apoio da UE* aos refugiados e migrantes, página 50, em *A UE & eu. Migração – o apoio da UE aos refugiados e migrantes*.

**AÇÃO ESTRATÉGICA 2 25'**

**RECURSOS**



**EUROPA Organizar-se + em conjunto. JUVENTUDE DA UNIÃO EUROPEIA Pedir + a opinião dos jovens**

[https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE\\_Organising\\_together.html#YOUNG\\_PEOPLE\\_IN\\_THE\\_EUROPEAN\\_UNION](https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Organising_together.html#YOUNG_PEOPLE_IN_THE_EUROPEAN_UNION)

**PROFESSOR/PROFESSORA**

► Organiza um miniparlamento com o/a(s) aluno/a(s). Incentiva a colocação de questões e modera o debate.

**ALUNO/ALUNA**



Executa a tarefa *E tu, tens algo a dizer?*



Comissão Europeia



Centro de Informação  
Europa Jacques Delors  
DG da Comissão Europeia  
Ministério dos Negócios Estrangeiros



agência nacional  
**erasmus**  
educação e formação