



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Interculturalidade
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA B2

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Reconhecer a importância da União Europeia para a paz na Europa

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 25'

RECURSOS



A União Europeia

https://europa.eu/european-union/about-eu/easy-to-read_pt



À descoberta da Europa! (edição de 2020) - p.30

<https://op.europa.eu/pt/web/eu-law-and-publications/publication-detail/-/publication/1632f7f3-4368-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>



EUROPA Viver + em conjunto



HISTÓRIA DA CONSTRUÇÃO EUROPEIA. Recordar + as nossas origens

https://op.europa.eu/webpub/com/europe-better-together/pt/EUROPE_Building_together.html

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ A história da Europa, até ao aparecimento da União Europeia, encontra-se recheada de guerras, com as mais terríveis a ocorrerem, ambas, no século XX. Consegues identificar a causa principal para esse estado de coisas?
Resposta: a causa principal para esse estado de coisas eram as disputas territoriais ou pelo poder que aconteciam dentro dos países e entre países.
- ▶ Quando surgiu a ideia de criar a União Europeia?
Resposta: surgiu após as duas grandes guerras na Europa (I e II Guerras Mundiais).
- ▶ Como surgiu esta ideia?
Resposta: surgiu porque os países europeus perceberam que é melhor trabalharem em conjunto do que lutarem entre si.

- ▶ **Quantos países faziam parte da primeira Comunidade?**
Resposta: seis países.
- ▶ **Quais eram esses países?**
Resposta: Alemanha, Bélgica, França, Itália, Luxemburgo, Países Baixos.
- ▶ **Quantos países compõem atualmente a União Europeia?**
Resposta: 27 países.
- ▶ **Que objetivo esteve na base da construção europeia? Porquê?**
Resposta: o objetivo de construir um espaço de paz, fraternidade e solidariedade, para evitar novas guerras.
- ▶ **Identifica e situa no tempo dois dos momentos mais marcantes da construção europeia.**
Resposta: por exemplo, Tratado de Roma – criação da CEE (Comunidade Económica Europeia), em 1957; Tratado de Maastricht – criação da UE (União Europeia), em 1992 que introduziu o conceito de cidadania europeia e o euro.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 20'

RECURSOS



À descoberta da Europa (edição de 2020). A história da União Europeia - p.30 a 33

<https://op.europa.eu/pt/web/eu-law-and-publications/publication-detail/-/publication/1632f7f3-4368-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a dúvidas, coloca questões, modera.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ **Na opinião de Jean Monnet, um país precisava de duas matérias-primas para declarar uma guerra. Quais eram?**
Resposta: o ferro e o carvão. O ferro era necessário para produzir aço (utilizado para fabricar tanques, armas, bombas e outro material) e o carvão era necessário para fornecer energia para as fábricas e os caminhos de ferro.
- ▶ **Que sugestão apresentou Jean Monnet para evitar que houvesse uma nova guerra?**
Resposta: Jean Monnet sugeriu que os governos da França e da Alemanha (e talvez também de outros países europeus) não deviam continuar a gerir sozinhos as suas próprias indústrias do carvão e do aço. Estas indústrias deviam ser organizadas por pessoas de todos os países implicados, que se deviam sentar à volta de uma mesa, discutir e decidir em conjunto. Dessa forma, a guerra entre eles seria impossível!
- ▶ **Enumera os países que aceitaram esta ideia de Jean Monnet.**
Resposta: França, Alemanha, Bélgica, Itália, Luxemburgo e Países Baixos.