



## O QUE FAZ A UE PARA MELHORAR A UTILIZAÇÃO DA ENERGIA?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 2º GRUPO  
Literacia Financeira; Educação para o Consumo
- 3º GRUPO  
Empreendedorismo; Voluntariado

## AULAS C1 e C2 90'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

***Distinguir fontes de energia renováveis de fontes de energia não renováveis***

***Relacionar a eficiência energética com o uso de tecnologias e processos que permitem reduzir ao máximo o desperdício de energia em todas as fases***

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 20'

#### RECURSOS



**O que é energia?**

<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196315?lg=EN%2FPT>



**O que é eficiência energética?**

<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196319?lg=EN%2FPT>



**Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia**

[https://energy.ec.europa.eu/publications/quiz-and-key-5-energy-videos\\_en](https://energy.ec.europa.eu/publications/quiz-and-key-5-energy-videos_en)



**CHAVE Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia**

[https://energy.ec.europa.eu/publications/quiz-and-key-5-energy-videos\\_en](https://energy.ec.europa.eu/publications/quiz-and-key-5-energy-videos_en)

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta os vídeos e lança questões do *Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia*
- ▶ Consulta as respostas no documento *CHAVE Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia*

#### ALUNO/ALUNA



Assiste aos vídeos e responde às questões

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2 25'

## RECURSOS

**O nosso Planeta, o nosso Futuro – Soluções – Para a Energia**[https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/node\\_pt.html](https://ec.europa.eu/clima/sites/youth/node_pt.html)

## PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta o recurso e apoia a sua exploração

## ALUNO/ALUNA

Em grupos de  ou 

Explora o recurso apresentado

## AÇÃO ESTRATÉGICA 3 45'

## RECURSOS

**O que é energia renovável?**<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196320>**Quais são as fontes de energia da UE?**<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196321?lg=EN%2FPT>**Qual poderia ser a energia do futuro?**<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/I-196322?lg=EN%2FPT>**Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia**[https://energy.ec.europa.eu/publications/quiz-and-key-5-energy-videos\\_en](https://energy.ec.europa.eu/publications/quiz-and-key-5-energy-videos_en)**CHAVE Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia**[https://energy.ec.europa.eu/publications/quiz-and-key-5-energy-videos\\_en](https://energy.ec.europa.eu/publications/quiz-and-key-5-energy-videos_en)

## PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta os vídeos e lança questões do *Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia*
- ▶ Consulta as respostas no documento *CHAVE Passatempo sobre os cinco vídeos relativos à energia*

## ALUNO/ALUNA

Em grupos de  ou 

Assiste aos vídeos e responde às questões



Com base nos recursos analisados inicia um trabalho de projeto com o objetivo de apresentar na comunidade educativa uma exposição sobre a importância de usar a energia de forma mais sustentável segundo as soluções apresentadas pela Comissão Europeia e os conselhos recolhidos nos vídeos analisados

*Partilha os resultados da exposição com um Centro EUROPE DIRECT mais perto da tua localidade*