



**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):**

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

**EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS**

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género;  
Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável;  
Educação Ambiental; Saúde
- 2º GRUPO  
Sexualidade; Media, Instituições e participação  
democrática; Literacia Financeira e Educação  
para o Consumo
- 3º GRUPO  
Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado

# AULA F5

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Reconhecer a crescente importância da Europa no mundo**

## AÇÃO ESTRATÉGICA 1 30'

### RECURSOS

- A UE em diapositivos. A UE: um fator de paz e prosperidade - diapositivo 22  
<https://europa.eu/!HFHPTM>
- A Europa em 12 lições. A UE na cena mundial  
<https://op.europa.eu/webpub/com/eu-in-12-lessons/pt/>

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a questões, auxilia na pesquisa.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ **Em que pilares se apoia a Política Externa e de Segurança da UE?**  
Resposta:
  - na promoção da paz e da segurança a nível internacional
  - na cooperação para o desenvolvimento
  - nos direitos humanos e no Estado de direito
  - na resposta às crises humanitárias e climáticas
- ▶ **Qual o principal objetivo da ajuda ao desenvolvimento promovida pela UE?**  
Resposta: o objetivo é contribuir para melhorar a criação de emprego, apoiando a educação e a aquisição de competências, estimulando o comércio e mobilizando o investimento em setores económicos estratégicos.



Debate, em grupo-turma, a Política Externa e de Segurança Comum da UE, partindo das afirmações seguintes:

- A UE é um gigante económico e um anão político
- A UE não fala a uma só voz
- A principal ferramenta da política externa da UE é o seu «poder discreto»
- A UE tem uma política especial para com os 49 países mais pobres do mundo
- A UE tenta limitar a imigração apoiando o desenvolvimento dos países mais pobres

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2 15'

### RECURSOS



#### Objetivos e valores da UE

[https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values/aims-and-values\\_pt#objetivos-e-valores-da-eu](https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values/aims-and-values_pt#objetivos-e-valores-da-eu)



«Ninguém deve ser castigado por amar outra pessoa. É algo que nunca pode ser considerado crime.» Federica Mogherini, Alta-Representante da União para os Negócios Estrangeiros e a Política de Segurança e Vice-Presidente da Comissão Europeia [entre 2014 e 2019], no debate sobre o Brunei em 18 de abril de 2019, no Parlamento Europeu.

[https://twitter.com/eu\\_eeas/status/1118821985281290241](https://twitter.com/eu_eeas/status/1118821985281290241)



#### Corpo Europeu de Solidariedade (legendado em português) - duração 1:02

<https://audiovisual.ec.europa.eu/en/video/l-131221?lg=INT%2FPT>



#### A UE & eu. A UE no mundo - p.51 e 52

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Responde a questões, auxilia na pesquisa.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de    



Define «soft power» e explica porque se pode afirmar que esse é o principal trunfo da política externa da União Europeia.



Executa o exercício 25, em *A UE & eu. A UE no mundo*, página 52.