



SECUNDÁRIO | MÓDULO E

QUAIS SÃO OS DIREITOS E DEVERES DA CIDADANIA EUROPEIA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Empreendedorismo; Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA E3 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES


O/A aluno/a deve ser capaz de:

Reconhecer o desenvolvimento de uma cidadania europeia centrada no respeito pelos Direitos Humanos e pelos valores democráticos

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 15'

RECURSOS

 **A História: Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia - duração 4:30**
https://multimedia.europarl.europa.eu/pt/video/history-eu-charter-of-fundamental-rights_V001-0025

 **Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia**
Preâmbulo (página 10), títulos I a VI (páginas 18 a 82)
<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/1eccc2a7-b1d3-11ea-bb7a-01aa75ed71a1/language-pt>

 **Os artigos da Carta dos Direitos Fundamentais da UE comentados**
<https://fra.europa.eu/pt/eu-charter>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Auxilia na pesquisa e responde a questões.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 



Pesquisa e analisa a informação constante nos materiais e responde às questões.

- ▶ Refere os sete títulos em que se divide a *Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia*.

Resposta:

- Dignidade
- Liberdades

- Igualdade
- Solidariedade
- Direitos dos cidadãos/das cidadãs / Cidadania
- Justiça
- Disposições gerais

► **Em que princípios assenta a União?**

Resposta: nos princípios da democracia e do Estado de direito.

► **Porque se afirma que a União coloca o ser humano «no cerne da sua ação»?**

Resposta: porque criou um espaço de liberdade, segurança e justiça para os seus cidadãos.

► **Elenca os objetivos da UE.**

Resposta:

- promover a paz, os seus valores e o bem-estar da/o(s) sua/seu(s) cidadã/o(s)
- garantir a liberdade, a segurança e a justiça, sem fronteiras internas
- favorecer o desenvolvimento sustentável, assente num crescimento económico equilibrado e na estabilidade dos preços, uma economia de mercado altamente competitiva, com pleno emprego e progresso social, e a proteção do ambiente
- lutar contra a exclusão social e a discriminação
- promover o progresso científico e tecnológico
- reforçar a coesão económica, social e territorial e a solidariedade entre os países da UE
- respeitar a grande diversidade cultural e linguística da UE
- estabelecer uma união económica e monetária cuja moeda é o euro

► **Carateriza um dos valores da UE à tua escolha.**

Resposta:

- Dignidade do ser humano

A dignidade do ser humano é inviolável. Deve ser respeitada e protegida, constituindo a base de todos os direitos fundamentais.

- Liberdade

A liberdade de circulação confere a/o(s) cidadã/o(s) europeia/eu(s) o direito de viajarem e residirem onde quiserem no território da União. As liberdades individuais, como respeito pela vida privada, a liberdade de pensamento, de religião, de reunião, de expressão e de informação, são consagradas na Carta dos Direitos Fundamentais da UE.

- Democracia

O funcionamento da União assenta na democracia representativa. Ser cidadã/o europeia/eu também confere direitos políticos: toda/o(s) cidadã/o(s) europeia/eu(s) adulta/o(s) têm o direito de se apresentar como candidata/o(s) e de votar nas eleições para o Parlamento Europeu. A/O(s) cidadã/o(s) europeia/eu(s) têm o direito de se apresentar como candidata/o(s) e de votar no seu país de residência ou no seu país de origem.

- Igualdade

A igualdade implica que toda/o(s) a/o(s) cidadã/o(s) têm os mesmos direitos perante a lei. O princípio da igualdade entre homens e mulheres está subjacente a todas as políticas europeias e é a base da integração europeia, aplicando-se em todas as áreas. O princípio da remuneração igual para trabalho igual foi consagrado no Tratado em 1957. Apesar de continuarem a existir desigualdades, a UE realizou progressos significativos.

- Estado de Direito

A UE assenta no Estado de Direito. Tudo o que a UE faz assenta em Tratados acordados voluntária e democraticamente pelos países que a constituem. O direito e a justiça são garantidos por um poder judicial independente. Os países da UE conferiram

competência jurisdicional ao Tribunal de Justiça da União Europeia, cujos acórdãos devem ser respeitados por todos.

- Direitos humanos

Os direitos humanos são protegidos pela Carta dos Direitos Fundamentais da UE, que proíbe a discriminação em razão, designadamente, do sexo, origem étnica ou racial, religião ou convicções, deficiência, idade ou orientação sexual, e consagra o direito à proteção dos dados pessoais e o direito a acesso à justiça.

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 30'

RECURSOS

 **História: Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia - duração 4:30**

https://multimedia.europarl.europa.eu/pt/video/history-eu-charter-of-fundamental-rights_V001-0025



Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia

Preâmbulo - p.10, títulos I a VI - P.18 a 82

http://data.europa.eu/eli/treaty/tfeu_2016/art_20/oj



Objetivos e valores da UE

https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/principles-and-values/aims-and-values_pt#objetivos-e-valores-da-eu



EUR-lex - Fichas sínteses: Direitos do Homem

https://eur-lex.europa.eu/summary/chapter/human_rights.html?root_default=t=SUM_1_CODED%3D13&locale=pt

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza o/a(s) aluno/a(s) em seis grupos de 4 (adaptar a divisão à realidade do grupo-turma).

Designa porta-vozes para cada grupo. Incentiva a colocação de questões e modera o debate.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de 

- ▶ *A União Europeia pretende ser uma nação? Justifica a tua resposta.*

Resposta: não, pois respeita a diversidade de culturas e tradições dos povos da Europa, bem como a identidade nacional dos Estados-Membros e a organização dos seus poderes públicos aos níveis nacional, regional e local.



Escolhe um dos sete títulos que compõem a Carta dos Direitos Fundamentais da União Europeia. Discute, com o teu grupo, e recorrendo aos restantes materiais, o que aí se encontra definido. Apresenta uma síntese desse título e responde às questões colocadas pelo/a(s) teu/tua(s) colegas e pelo/a professor/a.

