



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável;
Educação Ambiental; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Média, Instituições e participação
democrática; Literacia Financeira e Educação
para o Consumo
- 3º GRUPO
Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado

AULA F5

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Reconhecer a importância da biodiversidade para a sobrevivência das sociedades humanas

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS



52 passos para uma cidade mais verde - p.6, 7, 11, 19, 21, 33, 38, 42, 51, 52, 53, 58, 59

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/080dffa8-49c5-11e8-be1d-01aa75ed71a1/>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ **O que é a biodiversidade (página 7)?**
Resposta: a biodiversidade é uma delicada teia de seres vivos interligados, da qual nós fazemos parte.
- ▶ **Como se manifesta a biodiversidade nas cidades (página 7)?**
Resposta: manifesta-se junto às estradas, nas margens dos rios, nos quintais, nas zonas industriais, nos jardins, nos parques, nos cemitérios, nas paredes e telhados...
- ▶ **Qual a importância principal da natureza (biodiversidade) nas cidades (página 7)?**
Resposta: a natureza melhora a qualidade de vida, limpa o ar, protege as habitações de inundações, fornece alimentos e água e contribui para a boa saúde mental dos habitantes dos espaços urbanos.

- ▶ **Porque é que o nosso sistema alimentar tem um impacto importante na natureza e o que podemos fazer para minimizar os seus efeitos nocivos (páginas 11, 51 e 52)?**

Resposta: porque muitas explorações agrícolas são responsáveis por um uso excessivo da água e, também, porque algumas formas de produção agrícola utilizam demasiados produtos químicos. Devemos optar por uma alimentação equilibrada que inclua o consumo de alimentos biológicos, já que a agricultura biológica respeita o ambiente e a saúde humana.

- ▶ **O que podemos fazer para ajudar a evitar o desperdício de alimentos (página 11)?**

Resposta: não comprar mais do que aquilo de que necessitamos; guardar os alimentos perecíveis no frigorífico de forma a podermos consumi-los durante um período de tempo mais alargado; ter atenção aos prazos de validade, de forma a não termos de deitar alimentos para o lixo; não colocar no prato mais do que aquilo que vamos comer.

- ▶ **Como podemos ajudar o ecossistema local e, simultaneamente, desenvolver o espírito de comunidade (página 19)?**

Resposta: recolhendo, em grupo de amigo/a(s) ou de vizinho/a(s), o lixo acumulado nas bermas das estradas e dos rios e, no final da tarefa, reciclar os resíduos.

- ▶ **Como podemos ajudar a poupar água (páginas 21 e 42)?**

Resposta: no caso de termos uma varanda ou jardim, recolhendo a água da chuva num recipiente. Podemos usar essa água para inúmeras funções. Devemos, ainda, usar a água das tarefas domésticas e para a nossa higiene pessoal com moderação – utilizando ciclos de lavagem mais curtos nas máquinas de lavar roupa e louça, tomando duchas curtas, não deixar a água a correr, a não ser que seja absolutamente necessário e reparar imediatamente quaisquer fugas que sejam detetadas.

- ▶ **Como podemos contribuir para proteger a vida selvagem (página 33)?**

Resposta: se tivermos um gato doméstico, devemos tentar que este faça os menores danos possíveis na vida selvagem existente no seu espaço – tornando o jardim à prova de gatos, impedindo, por exemplo, que consiga subir às árvores para perturbar os pássaros; impedindo que o gato saia à noite para caçar; tentar evitar que o gato saia demasiado de casa entre os meses de maio e agosto, correspondentes à época de nidificação das aves; no caso de circular livremente, ter o gato identificado e com um guizo (esta dá aos demais animais uma chance de o ouvirem a aproximar-se, podendo assim escapar).

- ▶ **Como podemos ajudar a combater a poluição (páginas 38, 53, 58 e 59)?**

Resposta: evitando usar plásticos de utilização única, usando produtos químicos com prudência, poupando energia e separando o lixo, pois quando reciclamos ajudamos a recuperar matérias-primas valiosas, o que reduz o seu impacto ambiental e ajuda a poupar energia e dinheiro.