



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Interculturalidade
- 2º GRUPO  
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO  
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

# AULA B1

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Conhecer a história europeia**

## AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

### RECURSOS



À descoberta da Europa (edição de 2020). Uma viagem no tempo

<https://europa.eu/h6DGJP>

### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza o grupo-turma em dois grupos. Um desses grupos defende a existência de uma identidade europeia e o outro questiona-a. Modera o debate.

### ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ Refere que sistema político surgido na Antiga Grécia é considerado, atualmente, como um dos pilares da UE, em *Uma viagem no tempo*.  
Resposta: a democracia.
- ▶ Refere um dos legados romanos que, ainda hoje, é utilizado em muitos países europeus.  
Resposta: o sistema legal romano.
- ▶ Explica quem eram os normandos.  
Resposta: os normandos, designação que significa «homens do Norte», eram Viquingues, ou seja, povos de origem germânica.
- ▶ Enumera os povos atuais europeus de ascendência eslava.  
Resposta: bielorrussos, búlgaros, croatas, checos, polacos, russos, sérvios, eslovacos, eslovenos e ucranianos.
- ▶ Que religião se tornou dominante na Europa medieval e que edifícios nos recordam esses tempos?  
Resposta: a religião cristã. As catedrais.

- ▶ **Que invenção impulsionou a difusão do conhecimento no Renascimento?**  
Resposta: a invenção da imprensa.
- ▶ **Explica a designação «Renascimento».**  
Resposta: «Renascimento» porque significa o renascer do mundo da Antiguidade Clássica, que as pessoas dos séculos XV e XVI viam como sendo um mundo cheio de beleza e de sabedoria.
- ▶ **Que explorador chegou à América pensando estar a chegar à Índia? Em que ano?**  
Resposta: Cristóvão Colombo. 1492.
- ▶ **Que explorador chegou pela primeira vez à Índia por mar, a partir da Europa? Em que ano?**  
Resposta: Vasco da Gama. Em 1498.
- ▶ **Que explorador comandou a primeira expedição de navegação de volta ao mundo? Em que ano?**  
Resposta: Fernão de Magalhães. Em 1519.
- ▶ **Identifica a fonte de energia da primeira fase da Revolução Industrial.**  
Resposta: o carvão mineral.
- ▶ **Que assuntos discutiam os iluministas do século XVIII?**  
Resposta: a forma como os países deviam ser governados e que direitos e liberdades tinham as pessoas.
- ▶ **Identifica os cientistas que estudaram, pela primeira vez, a evolução de animais e de plantas ao longo de milhares de milhões de anos.**  
Resposta: Jean-Baptiste Lamarck e Charles Darwin.
- ▶ **Porque se pode afirmar que a história da Europa é, também, uma história de hostilidades e de ações contra os direitos humanos, em *Aprender as lições da História*?**  
Resposta: porque a Europa foi um continente muito afetado por guerras entre os povos europeus ao longo da sua história, sendo as mais importantes as I e a II Guerras Mundiais; porque os Europeus foram responsáveis pela morte de muitos seres humanos noutros continentes por eles colonizados, nomeadamente através da prática da escravatura.



**Turma dividida em dois grupos:**  
**Consideras que existe uma identidade europeia?**  
**Debate esta questão com o/a(s) teu/tua(s) colegas.**  
**Utiliza a informação constante nas páginas 28 e 29.**