



2º CICLO | MÓDULO A

O QUE FAZ A UE PARA PROTEGER A NATUREZA?

ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- I Saber científico, técnico e tecnológico

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Educação Ambiental; Desenvolvimento Sustentável
- 3º GRUPO
Bem-estar animal; Empreendedorismo; Voluntariado

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS,
CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Identificar o aumento dos gases com efeito de estufa como uma das principais causas das alterações climáticas com origem na atividade humana

Valorizar comportamentos individuais e coletivos ambientalmente responsáveis

AULA A2 45'

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 25'

RECURSOS



“Tanto calor não é normal” – Livro de Histórias Tom e Lila

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/8aa9aea6-cf92-4edf-8b9e-bbed975765d0>



Tom e Lila Notas Didáticas - pag. 5

https://portugal.representation.ec.europa.eu/document/download/56780dbf-4fa8-4cba-a790-c5f5c40c9af3_pt?filename=teaching_notes_TomLila_pt.pdf

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Analisa o livro *Tanto calor não é normal e Tom e Lila: Notas Didáticas*
- ▶ Convida à leitura da história em grupo, distribuindo por cada grupo as páginas a ler
- ▶ Pede um resumo a cada grupo da sua parte da história

ALUNO/ALUNA

Em grupos de  ou 



Lê a parte da história atribuída ao teu grupo.



Responde às questões após a leitura e apresenta um resumo da tua parte da história à turma:

- ▶ **Qual/quais os acontecimentos ambientais que podem acontecer com mais frequência devido às alterações climáticas?**

Resposta: podem acontecer várias catástrofes naturais como vagas de calor que provocam incêndios, que derretem gelo nos polos e nos glaciares, o que por sua vez pode provocar a subida dos mares e rios, causando cheias que podem destruir ilhas e regiões costeiras. Alguns países podem estar em risco de se transformarem em desertos.

- ▶ **Qual/quais os problemas que o Comandante identifica como causa/s das altas temperaturas?**

Resposta: o clima está a mudar e a Terra a aquecer demasiado porque os seres humanos têm vindo a contribuir para o aumento dos gases com efeito de estufa, através da utilização excessiva de carros, aviões e da produção das fábricas que libertam esses gases.

- ▶ **Qual a sugestão que o Comandante fez ao Tomás para evitar o aumento de gases na atmosfera e assim travar o aquecimento da Terra?**

Resposta: 1. Pedir aos pais para usarem menos o carro, andando mais a pé, de transportes públicos ou de bicicleta; 2. Fechar bem as janelas e as portas quando têm o aquecimento ligado; 3. Desligar sempre as luzes quando não são necessárias; 4. Aconselhar os pais a comprarem eletricidade produzida pelo vento ou pelo sol (energias renováveis).

AÇÃO ESTRATÉGICA 2 **20'**

RECURSOS



52 passos para uma cidade mais verde

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/080dfffa8-49c5-11e8-be1d-01aa75ed71a1/>



Jogo de tabuleiro sobre a biodiversidade

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/biodiversity-board-game_pt

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Apresenta algumas das 52 sugestões que a União Europeia nos dá para apoiar a biodiversidade urbana, em *52 passos para uma cidade mais verde* e modera o debate
- ▶ Organiza os grupos para o *Jogo de tabuleiro sobre a biodiversidade*

ALUNO/ALUNA

Em grupos de  ou 



Debate com o/a(s) teu/tua(s) colegas algumas das sugestões que a UE dá em *52 passos para uma cidade mais verde*.



Joga o jogo de tabuleiro e ajuda a União Europeia a identificar quais os comportamentos menos adequados e os mais adequados para combater as alterações climáticas e, em particular, para proteger o ambiente.

