



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Interculturalidade
- 2º GRUPO
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

AULA B1

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Conhecer a UE e as suas principais etapas de construção

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

RECURSOS



Os pais fundadores da União Europeia

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/68bdd08f-bc32-4cf3-b714-fe6237052617>



CRONOLOGIA DA UNIÃO EUROPEIA, 1900-1945 de um início prometedor a um continente em guerra

https://learning-corner.learning.europa.eu/eu-timeline_pt#/years/1900



A História da União Europeia (Cronologia)

https://european-union.europa.eu/principles-countries-history/history-eu_pt



A UE em poucas palavras

O que é a Europa - diapositivos 3 a 11

O projeto europeu - diapositivos 12 a 19

https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eu-nutshell_pt



A Europa em 12 lições (edição de 2017)

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/a5ba73c6-3c6a-11e8-b5fe-01aa75ed71a1>



Política de alargamento da UE

<https://www.consilium.europa.eu/pt/policies/enlargement/>
https://ec.europa.eu/info/policies/eu-enlargement_pt

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza a turma em grupos de três ou de quatro aluno/a(s).
Promove e modera o debate.

- ▶ ***A União Europeia nasceu da guerra. Analisa esta afirmação num grupo de trabalho, recorrendo aos materiais referidos, nomeadamente em *A Europa em 12 lições: A União Europeia: porquê?* Debate as conclusões a que o teu grupo chegou com os restantes grupos.***

Resposta: a afirmação vem recordar que a UE nasceu da necessidade de evitar que acontecessem, de novo, conflitos como as I e II Guerras Mundiais. Assim, entre 1945 e 1950, estadistas visionários como Robert Schuman, Konrad Adenauer, Alcide de Gasperi e Winston Churchill empenharam-se em persuadir os seus povos a avançarem para uma nova era, criando uma estrutura supranacional que assegurasse a paz entre nações vencidas e vencedoras, baseada em interesses comuns e assente em tratados que garantissem o primado das leis e a igualdade das nações, ou seja, para que eventuais conflitos pudessem ser resolvidos de forma pacífica.



Analisa os pontos 2 e 3, em *A Europa em 12 lições: as Doze etapas históricas e o Alargamento da União Europeia e boas relações de vizinhança*. Debate, em grupo, as seguintes questões:

- ▶ **Como se passou de uma comunidade assente em pressupostos económicos para uma união cada vez mais social e política?**

Resposta: tratou-se de um processo relativamente longo. O sucesso das políticas comuns relacionadas com o comércio e a agricultura levaram à constatação de que um maior aprofundamento traria ainda mais prosperidade. Aquando da adesão do Reino Unido e da Dinamarca à então CEE, em 1973, introduziram-se novas políticas, sociais, ambientais e de desenvolvimento regional, que se afastavam do plano inicial, meramente económico. A primeira expressão plena do plano político deu-se em 1979, quando ocorreram as primeiras eleições por sufrágio direto universal para o Parlamento Europeu. Entre 1981 e 1986, países como a Grécia, Portugal e Espanha aderiram ao projeto europeu, originando políticas mais aprofundadas de programas de desenvolvimento regional, de cariz económico e social, dado o atraso relativo verificado no desenvolvimento destes países em comparação com os restantes. Em 1992, no rescaldo do final da Guerra Fria, assinou-se o Tratado de Maastricht, que criou a União Europeia introduzindo matérias relacionadas com a política externa e a segurança interna e justiça e assuntos internos. Em 2002, concretizou-se uma das maiores ambições de um mercado verdadeiramente «comum» – a entrada em circulação de uma moeda única, à qual aderiram 12 países, Portugal incluído. Em 2004, 10 países que, tinham estado na esfera soviética, aderiram à União. Em 2007, foi assinado o Tratado de Lisboa que, aprofundou ainda mais a União no plano político.

- ▶ **Que princípios deve um país estar disposto a respeitar para poder pertencer à União?**

Resposta: um país candidato à União deve respeitar os princípios de liberdade, democracia, respeito pelos direitos humanos e liberdades fundamentais, assim como o Estado de direito. (Critérios políticos).

Para além destes critérios políticos, o país candidato tem de cumprir critérioseconómicos - economia de mercado em funcionamento e capacidade para responder à concorrência e às forças de mercado da UE – e critérios jurídicos - implementar toda a legislação comunitária já em vigor e cumprir os objetivos da união política, económica e monetária.

económicos - economia de mercado em funcionamento e capacidade para responder à concorrência e às forças de mercado da UE - e critérios jurídicos - implementar toda a legislação comunitária já em vigor e cumprir os objetivos da união política, económica e monetária.



Debate, entre grupos:

O alargamento da União Europeia, discutindo quais os limites para esse alargamento (geográficos, culturais, outros...).

Lined writing area consisting of 18 horizontal blue lines on a light green background, intended for student notes.