



## QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS INSTITUIÇÕES DA UNIÃO EUROPEIA?

### ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- J Consciência e domínio do corpo

### EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género; Interculturalidade
- 2º GRUPO  
Instituições e participação democrática
- 3º GRUPO  
Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz

## AULA C3 45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Conhecer a estrutura orgânica da UE (Instituições e órgãos e respetiva composição, funcionamento e competência)**

**Explicar o papel do/a eurodeputado/a**

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 30'

#### RECURSOS



#### Direito da UE

[https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/law\\_pt](https://european-union.europa.eu/institutions-law-budget/law_pt)



#### Como são tomadas as decisões: O processo de decisão da UE Como é decidida a política da UE

[https://europa.eu/european-union/eu-law/decision-making/procedures\\_pt](https://europa.eu/european-union/eu-law/decision-making/procedures_pt)



#### A UE em diapositivos. As instituições da UE - diapositivo 24 e seguintes

<https://europa.eu/!HFHPTM>



#### A União Europeia: o que é e o que faz. Capítulo 3 - Como a União Europeia toma decisões e age

<https://op.europa.eu/webpub/com/eu-what-it-is/pt/>

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza os alunos e as alunas em grupos de quatro.  
Designa porta-vozes para cada grupo. Modera o debate.

#### ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ Que trâmites devem acontecer para que a legislação da UE possa ser aplicada em todos os Estados-Membros? Em *Direito da UE* e *A UE em diapositivos. As instituições da UE* - diapositivo 26.

Resposta: para poder ser aplicada em todos os Estados-Membros, a legislação da UE tem de ser conjuntamente adotada pelo Parlamento Europeu e pelo Conselho de Ministros.

▶ **Consideras que estes trâmites asseguram os princípios democráticos defendidos pela UE?**

Resposta: sim, porque o Parlamento Europeu é eleito diretamente pelo/a(s) cidadão/ã(s) e o Conselho de Ministros representa os 27 governos dos países da União, também eles eleitos pelo/a(s) cidadão/ã(s) dos respetivos países.

▶ **Quem propõe novas iniciativas legislativas?**

Resposta: a Comissão.

▶ **Descreve o processo seguido por essas iniciativas.**

Resposta: antes de propor novas iniciativas, a Comissão avalia as suas potenciais consequências económicas, sociais e ambientais através de avaliações de impacto que expõem as vantagens e desvantagens das várias opções estratégicas e consulta as partes interessadas.

▶ **O que acontece se o Parlamento Europeu e o Conselho não concordarem com as propostas da Comissão?**

Resposta: propõem alterações, tentando alcançar um acordo. Todavia, o Parlamento tem o poder de bloquear a adoção de uma proposta legislativa se não chegar a acordo com o Conselho.

▶ **Quem é responsável pela aplicação das leis, após estas terem sido aprovadas?**

Resposta: as autoridades nacionais, regionais ou locais.

▶ **Quem controla a execução dessas leis?**

Resposta: a Comissão e o Tribunal de Justiça.



Visualiza o vídeo *O processo de decisão da UE, em Como é decidida a política da UE*.

Debate, entre grupos, se consideras que o processo acima descrito é suficientemente democrático, tendo em consideração que a democracia europeia é representativa, à semelhança das dos Estados-Membros que compõem a União.

## AÇÃO ESTRATÉGICA 2 15'

### RECURSOS



**O Parlamento Europeu. A voz dos cidadãos na União Europeia - p.19 e 20**

[https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/8a98b85d-932c-11ea-aac4-01aa75ed71a1/language-pt?WT.mc\\_id=Selectedpublications&WT.ria\\_c=41957&WT.ria\\_f=5703&WT.ria\\_ev=search](https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/8a98b85d-932c-11ea-aac4-01aa75ed71a1/language-pt?WT.mc_id=Selectedpublications&WT.ria_c=41957&WT.ria_f=5703&WT.ria_ev=search)

### PROFESSOR/PROFESSORA

▶ **Organiza os alunos em grupos de quatro alunos e alunas.**

Responde a questões e modera o debate.



► **Explica o trabalho do/a(s) eurodeputado/a(s).**

Resposta: o/a(s) eurodeputado/a(s) têm uma tarefa complexa consistindo em trabalho técnico de análise, debate de ideias, negociação e busca de compromissos.

Começam por apreciar uma série de propostas de lei, enviadas pela Comissão Europeia ou a pedido de outras instituições da UE. Considerando que o/a(s) deputado/a(s) não possuem, a mais das vezes, competências para analisarem determinados assuntos, as propostas são aferidas por comissões parlamentares, criadas para esse efeito e compostas por deputado/a(s) especialistas na área em análise.

Seguidamente, o/a(s) deputado/a(s) de cada grupo político tentam mudar as propostas de acordo com os seus interesses, modificando os textos originais. Após a proposta ser, primeiramente, votada na comissão parlamentar que a aferiu, é votada em sessão plenária, sendo debatido o relatório produzido pela comissão parlamentar entre os diversos grupos políticos. Terminado o debate, os grupos políticos reúnem-se para tentar chegar a uma posição comum, o que não é fácil se considerarmos os diferentes interesses nacionais envolvidos no processo. Os grupos políticos podem tentar fazer coligações de forma a conseguirem obter uma maioria passando-se, finalmente, à votação final.

