



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO
Direitos Humanos; Igualdade de Género;
Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável;
Educação Ambiental; Saúde
- 2º GRUPO
Sexualidade; Media, Instituições e participação
democrática; Literacia Financeira e Educação
para o Consumo
- 3º GRUPO
Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado

AULA F1

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

Reconhecer o impacto de tratados e de determinadas políticas europeias no quotidiano da/o(s) cidadã/o(s) da UE

AÇÃO ESTRATÉGICA 1 15'

RECURSOS



A UE & eu. Direitos dos consumidores - p.32 e 33

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbafe4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Orienta a pesquisa, responde a questões.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ Qual o período de garantia dos produtos eletrónicos na UE?
Resposta: dois anos.
- ▶ O que acontece se o teu telemóvel se avariar nesse período de garantia?
Resposta: terá de ser reparado ou substituído por outro idêntico.



Executa o exercício 14, *Rótulos europeus*,
página 32.

Resposta: página 59.

RECURSOS

**A UE & eu. A UE na tua vida quotidiana - p.36**<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/955ebbf-4366-11ea-b81b-01aa75ed71a1/language-pt>

PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Incentiva a colocação de questões e modera o debate.

ALUNO/ALUNA

Em grupos de



- ▶ Explica como é gasto cerca de 94% do dinheiro da UE.
Resposta: esse dinheiro é gasto em projetos e programas que beneficiam a/o(s) cidadã/o(s) da UE e também de países terceiros.



Procura, na área onde vives, obras públicas, projetos ou empresas que tenham sido financiadas pela UE – geralmente, a obra, empresa ou projeto que recebeu esse apoio tem um cartaz ou placa a fornecer essa informação. Fotografá a informação e tenta saber mais sobre a obra pública/projeto/empresa em questão. Debate com o/a(s) teu/tua(s) colegas a importância da União para o desenvolvimento das regiões europeias. Ou pesquisa em projetos financiados pela União Europeia
https://ec.europa.eu/regional_policy/pt/projects