



ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA):

- A Linguagens e textos
- B Informação e Comunicação
- C Raciocínio e resolução de problemas
- D Pensamento crítico e pensamento criativo
- E Relacionamento interpessoal
- F Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G Bem-estar, saúde e ambiente
- H Sensibilidade estética e artística
- I Saber científico, técnico e tecnológico
- J Consciência e domínio do corpo

EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA - DOMÍNIOS

- 1º GRUPO  
Direitos Humanos; Igualdade de Género;  
Interculturalidade; Desenvolvimento Sustentável;  
Educação Ambiental; Saúde
- 2º GRUPO  
Sexualidade; Média, Instituições e participação  
democrática; Literacia Financeira e Educação  
para o Consumo
- 3º GRUPO  
Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado

## AULA F6

45'

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES

O/A aluno/a deve ser capaz de:

**Reconhecer** o desafio criado pelas alterações climáticas para a sobrevivência das sociedades humanas

**Promover** um desenvolvimento sustentável

### AÇÃO ESTRATÉGICA 1 45'

#### RECURSOS



##### Conhece os polinizadores

<https://op.europa.eu/pt/publication-detail/-/publication/f229629c-c0c5-11ea-855a-01aa75ed71a1>

#### PROFESSOR/PROFESSORA

- ▶ Organiza os grupos e distribui os materiais.  
Orienta a pesquisa e a elaboração das respostas.  
Considera a aplicação de outras atividades propostas no jogo.

#### ALUNO/ALUNA

Em grupos de

- ▶ **Porque precisamos de polinizadores?**  
Resposta: porque nos permitem comer os nossos frutos, vegetais e frutos secos preferidos. Inúmeras espécies vegetais dependem da polinização. O ambiente também depende dos polinizadores já que é graças a eles que as plantas selvagens se reproduzem e fornecem frutos e sementes com os quais outros animais se alimentam.
- ▶ A cada elemento do grupo o/a professor/a atribui uma carta relativa a um dos polinizadores. Com a ajuda do/a teu/tua professor/a, tenta recolher, na internet, mais informação sobre esse inseto – por exemplo, se existe no nosso país, que regiões e climas prefere, se corre risco de extinção...  
Terminada a «biografia» do «teu» inseto, apresenta-o ao/à(s) teu/tua(s) colegas.

**O que significam os emojis presentes nas cartas, com cores que vão do verde-escuro ao vermelho?**

Resposta: os emojis estão relacionados com o risco de extinção que corre cada um dos polinizadores: verde-escuro – não corre perigo; verde-claro – pouco preocupante; laranja – em perigo em determinados lugares; vermelho – precisa de cuidado especial.

▶ **Que inseto domesticado nos fornece um alimento delicioso?**

Resposta: a abelha-do-mel.

▶ **Além de produzirem mel, que outras vantagens possuem estas abelhas?**

Resposta: polinizam, igualmente, muitas culturas.

▶ **Porque se afirma que a abelha-do-mel possui superpoderes?**

Resposta: porque consegue voar a uma velocidade de 25 a 35 km/hora.

▶ **Quantas espécies de abelhas selvagens existem na Europa?**

Resposta: mais de 2000 espécies.

▶ **Que causas podem levar à extinção de muitas espécies de polinizadores?**

Resposta: as alterações climáticas e os pesticidas.

▶ **Quantos tipos de polinizadores existem?**

Resposta: oito.

▶ **Refere-os.**

Resposta: abelhas, borboletas, traças, moscas, escaravelhos, vespas-serra, tripes, vespas.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---